

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah swt, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya kita selalu dalam kasih sayang dan lindungan-Nya. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Balai Bahasa Aceh tahun 2021 merupakan pertanggungjawaban Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh atas pelaksanaan tugas dan fungsinya dalam menyelenggarakan pelaksanaan pengembangan dan pembinaan bahasa dan sastra di Provinsi Aceh.

Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan Kinerja setiap tahun.

LAKIP Balai Bahasa Provinsi Aceh tahun 2021 merupakan laporan kinerja tahun pertama dari awal periode Rencana Strategis (Renstra) Balai Bahasa Provinsi Aceh tahun 2020-2024. Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategi dan indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Balai Bahasa Aceh tahun 2021.

Di dalam laporan ini disajikan target dan capaian kinerja Balai Bahasa Aceh dalam tahun 2021 yang meliputi kinerja atas pencapaian 5 sasaran kegiatan dan 7 Indikator Kinerja Balai Bahasa Provinsi Aceh tahun 2021. Target dan capaian kegiatan ini akan terus dilaksanakan setiap tahun secara bertahap dan terus ditingkatkan sebagaimana telah ditetapkan dalam Rencana Stategis Balai Bahasa Provinsi Aceh 2020--2024. Untuk masing-masing program dan kegiatan telah ditetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sehingga evaluasi terhadap capaian kinerja menjadi jelas, terukur, dan akuntabel.



Tantangan dan permasalahan saat ini yang masih harus diselesaikan di antaranya, Penggunaan Bahasa Media Luar Ruang, Peningkatan Literasi dikalangan pendidik sehingga mampu meningkatkan literasi dikalangan pelajar, pelestarian bahasa dan sastra daerah, serta peningkatan minat baca di kalangan guru dan siswa, diharapkan permasalahan yang dihadapi tersebut dapat segera terselesaikan.

Melalui laporan Kinerja ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang telah dihasilkan Balai Bahasa Provinsi Aceh tahun 2021. Semoga Laporan Kinerja ini dapat bermabfaat sebagai bahan evaluasi untuk perencana program/kegiatan dan anggaran, serta perumusan kebijakan.

Melalui kerja keras serta dukungan dari seluruh pemangku kepentingan, secara umum Balai Bahasa Provinsi Aceh telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan pada masing-masing IKK dan sasaran kegiatan dengan cukup baik.

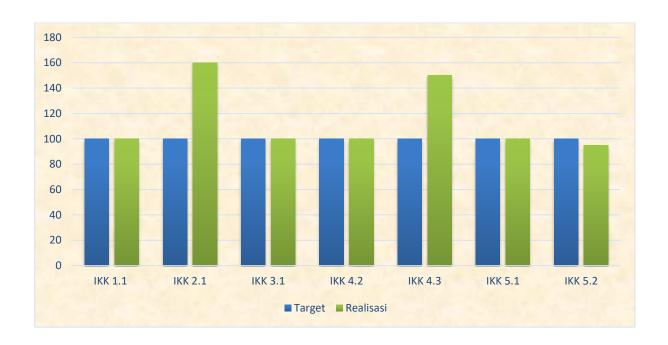
KEBUDAYBanda Aceh, 28 Januari 2022

Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh,

Karyono, S.Pd., M.Hum. NIP 196606142003121001

IKHTISAR EKSEKUTIF

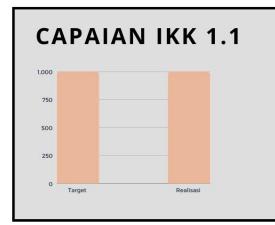
Laporan Akuntabilitas Kinerja Balai Bahasa Provinsi Aceh berisi tingkat keberhasilan atau kegagalan yang dicerminkan dari perolehan masing-masing indikator kinerja kegiatan, sasaran, dan target yang dicapai pada seluruh kegiatan dengan menunjukkan hasil yang baik. Hasil pengukuran dapat dijadikan sebagai umpan dan bahan evaluasi dalam meningkatkan kinerja tahun-tahun mendatang. Selain itu, Laporan Akuntabilitas Kinerja (Periode Januari s.d. Desember 2021) ini juga menyajikan data dan informasi yang relevan dengan kebutuhan bagi pemangku kebijakan dan pembuat keputusan agar dapat menginterpretasikan keberhasilan dan kegagalan tersebut secara lebih luas dan mendalam. Secara keseluruhan, capaian kinerja Balai Bahasa Provinsi Aceh Tahun 2021 seperti tampak pada grafik berikut.





Capaian kinerja Balai Bahasa Provinsi Aceh Tahun 2021 adalah sebagai berikut.

SK.1 MENINGKATNYA DAYA UNGKAP BAHASA INDONESIA



REALISASI ANGGARAN

Untuk pencapaian kosakata Bahasa Indonesia jumlah anggaran berupa Rp 290.050.000 dengan total serapan yaitu 98,34%.

KENDALA - STRATEGI

Kendala/Hambatan

Kendala yang dialami ketika kegiatan berlangsung yaitu narasumber didaerah yang kurang menguasai materi yang menjadi pertanyaan panitia. Selanjutnya, jumlah hari yang terbatas juga menjadi kendala.

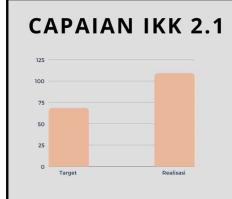
Strategi

Untuk mendukung keabsahan kosakata yang ditemukan maka pada kegiatan lokakarya dihadirkan narasumber dari berbagai bidang terkait dengan kemaritiman seperti Dinas Perikanan dan Kelautan Provinsi Aceh





SK.2 TERWUJUDNYA PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DI RUANG PUBLIK



REALISASI ANGGARAN

Untuk pencapaian Jumlah Lembaga Pengguna Bahasa Indonesia jumlah anggaran berupa Rp 308.769.000 dengan total serapan yaitu 99,99%.

KENDALA - STRATEGI

Kendala/Hambatan

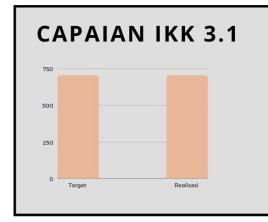
Hambatan dan permasalahan yang dihadapi sehingga target indikator kinerja ini tidak semudah yang dibayangkan karena untuk melakukan kegiatan pengawasan, kegiatan aksi perubahan bahasa didaerah tidak gampang, karena pihak yang kita lakukan kegiatan belum tentu bisa dengan mudah menerima apa yang kita harapkan, karena persoalan bahasa bukan merupakan hal yang dianggap penting, apalagi pihak swasta yang tidak terlalu peduli dengan apa yang kita suluh. Selain itu, kendala berupa dalam pelaksanaan kegiatan seperti keterlambatan peserta.

Strategi

Strategi yang dilakukan untuk mencegah hambatan kecil seperti keterlambatan peserta dan sebagainya adalah tetap melakukan koordinasi kepada peserta dan seluruh panitia sehingga kegiatan berjalan dengan lancar. Namun, untuk meningkatkan kepedulian lembaga terhadap pentingnya penggunaan Bahasa Indonesia di ruang publik yang baik dan benar, kita melakukan koordinasi kepada pemerintah daerah untuk menerapkan sistem disiplin Bahasa Indonesia.



SK.3 MENINGKATNYA JUMLAH PENUTUR BAHASA TERBINA



REALISASI ANGGARAN

Untuk pencapaian Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa dan Bersastra jumlah anggaran berupa Rp 522.500.000 dengan total serapan yaitu 99,63%.

KENDALA - STRATEGI

Kendala/Hambatan

Pandemi covid-19 juga menjadi sebab bergesernya jadwal kegiatan yang sudah dijadwalkan berubah lagi sampai dengan belum jelasnya kapan akan melaksanakan kegiatan, karena orang di kabupaten membatasi kunjungan ke daerah mereka. Untuk menuju daerah tujuan perlu persiapan yang dianggap mencukupi terkait perjalanan membutuhkan stamina dan kesehatan yang baik

Strategi

Strategi yang dilakukan untuk mencegah hambatan seperti pembatasan aktivitas masyarakat akibat kebijakan PPKM adalah tetap melakukan koordinasi kepada pemerintah setempat dan tetap melakukan koordinasi dengan pimpinan untuk melakukan optimalisasi sisa anggaran sehingga dapat mencapai capaian output menerapkan sistem disiplin Bahasa Indonesia.



SK.4 TERLINDUNGINYA BAHASA DAN SASTRA DAERAH YANG KRITIS DAN TERANCAM PUNAH



REALISASI ANGGARAN

Untuk pencapaian Jumlah Penutur Muda Yang Terlibat dalam Perlindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah jumlah anggaran berupa Rp 110.297.000 dengan total serapan yaitu 100%.

KENDALA - STRATEGI

Kendala/Hambatan

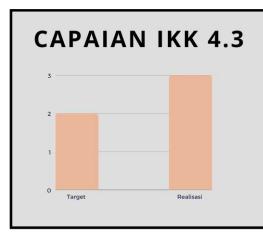
Penentuan narasumber sering kali kurang memenuhi syarat yang kita inginkan karena penghubung di lapangan kurang mendapatkan informasi yang cukup, sastra didaerah sangat kurang mendapat perhatian sehingga menjadikan sastra untuk bisa lebih bisa mendapat perhatian dari masyarakat dibutuhkan waktu yang tidak sedikit. Selain itu, dalam proses kegiatan ini, kendala pelaksanaannya adalah karena terjadinya pandemi, PPKM, dan revisi anggaran sehingga kendala tersebut mengharuskan kegiatan untuk diatur jadwal ulang.

Strategi

Berkoordinasi antara tim dan pimpinan untuk melengkapi berkas serta izin melaksanakan kegiatan. Selain itu, menyesuaikan anggaran dengan hasil revisi.



SK.4 TERLINDUNGINYA BAHASA DAN SASTRA DAERAH YANG KRITIS DAN TERANCAM PUNAH



REALISASI ANGGARAN

Untuk pencapaian Jumlah Penutur Muda Yang Terlibat dalam Perlindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah jumlah anggaran berupa Rp 105.450.000 dengan total serapan yaitu 94,18%.

KENDALA - STRATEGI

Kendala/Hambatan

Hambatan yang dialami dalam penyusunan produk terjemahan ini adalah keterlambatan dalam proses terjemahan sehingga memakan waktu yang lama untuk proses pencetakan. Proses pencetakan terealisasi di bulan November.

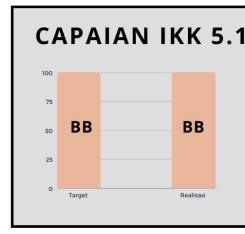
Strategi

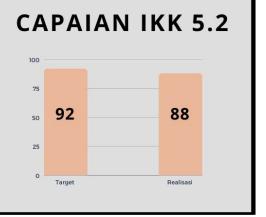
Strategi yang dilakukan adalah pimpinan melakukan koordinasi dengan tim terjemahan sehingga dapat terbentuknya proses *follow-up* yang sigap untuk menunda keterlambatan proses pencetakan.





SK.5 MENINGKATNYA TATA KELOLA SATUAN KERJA DI LINGKUNGAN BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA





KENDALA - STRATEGI

Kendala/Hambatan 5.1

Dalam melakukan persiapan penilaian SAKIP, tidak semua pegawai memahami kriteria penilaian SAKIP yang baik, sehingga dalam pelaksanaan pengumpulan dokumen terdapat beberapa dokumen yang belum lengkap serta penyusunan laporan yang masih harus diperbaiki

Strategi 5.1

Strategi yang dilakukan adalah berkonsultasi dan koordinasi rutin dengan unit Eselon I serta dengan cermat melakukan pendataan dokumen kebutuhan penilai SAKIP.

Kendala/Hambatan 5.2

Pada aplikasi pengukur nilai IKPA, masih terdapat ketidaksinkron antara capaian output yang dikonfirmasi dengan data yang diperhitungkan. Selanjutnya, rendahnya nilai EKA yang dikarenakan oleh capaian output yang dikonfirmasi dengan target tidak selaras oleh karena itu dapat menurunkan nilai EKA yang dimana 60% dari nilai EKA masuk dalam perhitungan NKA.

Strategi 5.2

Strategi yang dilakukan adalah memastikan kedua aplikasi yang dilakukan untuk mengkonfirmasi capaian output sudah selaras dan benar.

Daftar Isi

| NATA PENGANTAK | I |
|-------------------------------------------------|-----|
| IKHTISAR EKSEKUTIF | iii |
| DAFTAR ISI | X |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Gambaran Umum | 2 |
| B. Dasar Hukum | 3 |
| C. Tugas Pokok, Fungsi, dan Struktur Organisasi | 4 |
| D. Isu-Isu Strategis/ Permasalahan | 6 |
| BAB II PERENCANAAN KINERJA | 8 |
| A. Rencana Kinerja Menengah (Resntra) | 9 |
| B. Visi dan Misi | 9 |
| C. Tujuan dan Sasaran | 10 |
| D. Perjanjian Kinerja 2021 | 12 |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA | 14 |
| A. Capaian Kinerja Organisasi | 15 |
| B. Realisasi Anggaran | 35 |
| BAB IV PENUTUP | 45 |
| LAMPIRAN | 49 |
| 1. Perjanjian Kinerja (PK Awal dan PK Revisi) | |
| 2. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) | |
| 3. Rencana Aksi | |
| 4. Pengukuran Kinerja TA 2021 | |
| 5. SK Tim Penyusunan LAKIN 2021 | |
| 6. Cascading Renstra | |
| 7. Notula Reviu LAKIN 2021 | |
| 8. Lembar Reviu LAKIN Satker Tahun 2021 | |

BAB I PENDAHULUAN





A. Gambaran Umum

Balai Bahasa Provinsi Aceh berdiri sejak tahun 1999 dengan Surat Keputusan Nomor 226/O/1999 tanggal 23 September 1999. Jumlah SDM yang bekerja di Balai Bahasa Provinsi Aceh pada tahun 2020 sebanyak 39 orang ditambah 7 orang PPNPN yang terdiri dari 1 orang pengemudi, 2 orang pramubakti dan 4 orang satuan pengamanan. Balai Bahasa Provinsi Aceh dikepalai oleh Karyono, S.Pd., M.Hum. yang mulai bertugas sejak September tahun 2020.

Selama berdirinya Balai Bahasa Provinsi Aceh sudah sudah mengalami 5 kali penggantian pimpinan, gedung Balai Bahasa Provinsi Aceh merupakan milik sendiri yang beralamat di Jalan Panglima Nyak Makam 21, Lampineung, Kota Banda Aceh.



Balai Bahasa Provinsi Aceh di Bawah Unit Kerja Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Balai Bahasa Provinsi Aceh merupakan institusi negara yang bertugas melaksanakan pembangunan nasional di bidang kebahasaan dan kesastraan di Provinsi Aceh. Dalam kaitan itu, Balai Bahasa memiliki tugas dan fungsi:

- (a) pengkajian bahasa dan sastra;
- (b) pemetaan bahasa dan sastra;
- (c) pemasyarakatan bahasa dan sastra Indonesia;
- (d) fasilitasi pelaksanaan pengkajian dan pemasyarakatan bahasa dan sastra;
- (e) pemberian layanan informasi kebahasaan dan kesastraan;
- (f) pelaksanaan kerja sama di bidang kebahasaan dan kesastraan; dan
- (g) pelaksanaan urusan ketatausahaan Balai Bahasa.



B. Dasar Hukum

Dalam melaksanakan penyusunan program dan kegiatan, Balai Bahasa Provinsi Aceh mengacu pada

- Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas),
- Undang –Undang Nomor 17 tahun 2017 tentang rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJMN) 2015 ---2025,
- 3. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 2014 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah,
- 4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 tahun 2014 tentang Pengembangan, Pembinaan, dan Perlindungan Bahasa dan Sastra, serta Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia,
- 5. Peraturan Meneteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas laporan Kinerja Instansi Pemerintah,
- Peraturan Meneteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah,
- 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2006,
- 8. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja,
- 9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 63 Tahun 2016 tentang Rincian Tugas Balai Bahasa,
- 11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2016 tentang Rincian Tugas Kantor Bahasa, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
- 12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 22 tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2015-2020,
- 13. Peraturan Presiden Nomor 14 Tahun 2015 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,



- 14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020—2024, dan
- 15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, dan
- 16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 21 Tahun 2012, tanggal 17 April 2012, tugas dan fungsi Balai Bahasa Provinsi Aceh.

C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Untuk mencapai tujuan dan fungsinya, Balai Bahasa Provinsi Aceh menyusun rencana dan kegiatan sesuai kebijakan yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang tertuang dalam rencana strategis tahun 2020-2024.

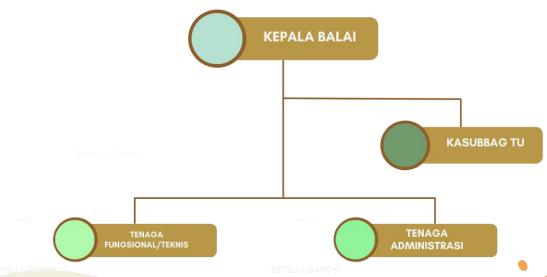
Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 21 Tahun 2012, tanggal 17 April 2012, unit organisasi Balai Bahasa Provinsi Aceh adalah:

Struktur organisasi pada Balai Bahasa Provinsi Aceh sebagai berikut:

- 1. Kepala Balai
- 2. Kasubbag Tata Usaha
- 3. Tenaga Administrasi berjumlah 15 Orang
- 4. Tenaga Fungsional 4 Orang
- 5. Tenaga Teknis 18 Orang

STRUKTUR ORGANISASI

BALAI BAHASA PROVINSI ACEH





Subbagian:

- 1. Subbagian Teknis
 - 1. Pembinaan
 - 2. Pengembangan
 - 3. Perlindungan
- 2. Subbagian Tata Usaha
 - 1. Kepegawaian
 - 2. Keuangan
 - 3. Perlengkapan
 - 4. Perencanaan

Sebagaimana tercantum dalam Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 7 tahun 1999 dan Instruksi Menteri Pendidikan Nasional Nomor 1/U/2002, serta Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja, demi terselenggaranya pemerintahan yang baik (*good governance*) Balai Bahasa Provinsi Aceh perlu menyampaikan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan rencana, program, dan kegiatan pada akhir tahun anggaran.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Tahun 2021 Balai Bahasa Provinsi Aceh ini disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran tentang tingkat capaian sasaran yang dituangkan dalam Penetapan Kinerja (PK) tahun anggaran 2021 sebagai wujud dari pengembangan misi dalam rangka mewujudkan visi Balai Bahasa Provinsi Aceh. Selain itu, laporan ini juga sebagai bahan evaluasi bagi unit-unit kerja di lingkungan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbudristek. Hasil evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan dapat dipergunakan sebagai salah satu bahan masukan kepada pimpinan Badan Pengembangan dan Pembinaan Kemendikbudristek dalam rangka pengambilan kebijakan ataupun keputusan-keputusan untuk perencanaan tahun-tahun mendatang.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Tahun 2021 Balai Bahasa Provinsi Aceh ini memuat capaian kinerja selama 1 tahun (Januari s.d. Desember 2021). Capaian kinerja itu diukur dengan indikator kinerja kegiatan (IKK) sesuai dengan struktur program dan kegiatan sebagaimana yang tertuang dalam Renstra Balai Bahasa Provinsi Aceh.



D. Isu Isu Strategis

Dalam upaya melaksanakan tugas pengkajian dan pemasyarakatan bahasa dan sastra Indonesia di daerah, Balai Bahasa Provinsi Aceh telah mengindentifikasi permasalahan-permasalahan yang sedang dan akan dihadapi. Permasalahan tersebut adalah:

- 1. Ketidakseimbangan kualifikasi birokrasi, yaitu kesenjangan jenjang birokrasi di daerah sering menjadi kendala yang menyebabkan kerja sama itu tidak berjalan sesuai dengan yang diinginkan. Kerja sama dan koordinasi lembaga kebahasaan. Badan Bahasa dengan balai lebih tepat untuk menjadi koordinator kegiatan kebahasaan di wilayah kerja masing-masing. Dikatakan tepat karena lembaga ini membentuk jaringan yang diperlukan bagi penanganan bahasa, yang tidak dapat dilakukan secara parsial dan lokal saja. Koordinasi itu dimulai dengan pemetaan masalah.
- 2. Menurunnya sikap positif masyarakat. Yang dimaksud adalah akhir-akhir ini dirasakan ada gejala bahwa sikap positif terhadap bahasa Indonesia dan atau bahasa daerah mulai memudar. Hal itu tercermin dalam penggunaan bahasa masyarakat di tempat-tempat umum, seperti pada papan nama dan pada media luar ruang. Pemakaian bahasa asing yang tidak pada tempatnya menjadi kendala bagi penanganan masalah yang berhubungan dengan bahasa Indonesia dan daerah.
- 3. Ketidakseimbangan sumber daya manusia kebahasaan, yaitu terjadi ketidakseimbangan antara banyaknya masalah kebahasaan yang harus ditangani dan sumber daya manusia yang berkualitas dan sarana.
- 4. Balai Bahasa, dengan dibantu organisasi-organisasi yang terkait mengidentifikasi, menginventarisasi, dan akhirnya memetakan masalah kebahasaan di wilayah kerja masing-masing. Sesudah diperoleh peta masalah, dirumuskan program untuk mengatasi masalah itu, baik dalam jangka pendek maupun dalam jangka panjang.
- 5. Memasuki tahun kedua Indonesia masih menghadapi masalah yang juga dihadapi oleh dunia yaitu masalah virus yang sedang melanda yaitu pandemi covid 19 yang sedang berlangsung dan hal tersebut memaksa dunia Pendidikan merubah cara belajar mengajar dengan tidak bersemuka yang mengakibatkan berkurangnya semangat anak didik dalam kegiatan belajar, orang tua siswa juga mengalami kesulitan dalam mendampingi ananknya dalam proses belajar secara daring, hal ini menyebabkan anak didik kurang menyerap ilmu atau materi yang telah diajarkan dan target pembelajaran yang telah ditetapkan hanya sekedar



target akan tetapi sebenarnya anak didik tidak maksimal dalam menguasai pelajaran. berkurangnya serapan materi pembelajaran yang diajarkan berpengaruh kepada tingkat pengetahuan yang seharusnya didapatkan anak didik. Perbedaan tingkatan sosial juga sangat berpengaruh terhadap penerapan belajar dengan sistim daring, masih banyak anak didik yang belum bisa mendapatkan fasilitas gawai yang memadai untuk bias mengakses proses belajar mengajar, akses internet juga belum bisa didapat di daerah tertentu.

6. Isu yang masih terus dihadapi lainnya adalah adanya peraturan yang terus berubah menyesuaikan kondisi yang ada pada saat ini oleh karena itu pelaksanaan kegiatan yang melibatkan massa harus sangat mematuhi protocol kesehatan, izin dari satgas covid dan pemerintah setempat.

BAB II PERENCANAAN KINERJA





A. Rencana Strategis

Balai Bahasa Provinsi Aceh selaku unit pelaksana teknis dari Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemdikbud mempunyai tanggung jawab dan tugas utama sebagai lembaga yang andal dalam melaksanakan pengkajian dan pemasyarakatan bahasa dan sastra Indonesia di wilayah Provinsi Aceh.

Balai Bahasa Provinsi Aceh menjabarkan Renstra yang ditetapkan oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Tahun 2020—2024 dengan fokus pada penguatan pelayanan, hal ini sesuai dengan RPJMN Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2020—2024 yang ditujukan untuk lebih memantapkan pembangunan Indonesia di segala bidang dengan menekankan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) termasuk pengembangan kemampuan ilmu dan teknologi serta penguatan daya perekonomian.

Renstra Balai Bahasa Provinsi Aceh memuat visi, misi, tujuan strategis, sasaran strategis, kebijakan pokok serta berorientasi pada hasil yang akan dicapai pada 2020—2024 dengan memperhitungkan berbagai potensi, peluang, dan kendala yang mungkin timbul. Renstra juga menjadi pedoman bagi semua pengelola program/kegiatan kebahasaan dan kesastraan di lingkungan Balai Bahasa Provinsi Aceh.

B. Visi dan Misi

Balai Bahasa Provinsi Aceh memiliki visi yang akan dicapai pada tahun 2021, yaitu "Mewujudkan Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Melalui Terciptanya Pelajar Pancasila yang Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri, Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, dan Berkebinekaan Global".

Untuk mewujudkan visi tersebut, Balai Bahasa Provinsi Aceh menetapkan **misi** sebagai berikut.

- Mewujudkan Ekosistem Pengembangan dan Pembinaan Bahasa dan Sastra yang Mendukung Budaya Riset dan Inovasi Kebahasaan yang Kreatif;
- 2) Mewujudkan Praktik-Praktik Pendidikan Literasi di Masyarakat untuk Meningkatkan Budaya Literasi yang Tinggi yang Ditopang oleh Teknologi Digital;
- 3) Mewujudkan Penguatan Diplomasi Kebahasaan yang Maju;
- 4) Mewujudkan Pelindungan Bahasa dan Sastra yang Dinamis Berbasis Kekuatan Masyarakat;
- 5) Mewujudkan Layanan Profesional Kebahasaan.



Visi dan misi Balai Bahasa Provinsi Aceh tersebut akan dapat terwujud apabila didukung dengan penerapan tata nilai yang sesuai serta mendukung usaha pelaksanaan misi dalam rangka pencapaian visi. Tata nilai merupakan dasar sekaligus arah bagi sikap dan perilaku seluruh pegawai Balai Bahasa dalam melaksanakan tugas. Tata nilai juga akan menyatukan hati dan pikiran seluruh pegawai dalam usaha mewujudkan layanan prima kepada masyarakat. Tata nilai yang dimaksud adalah *amanah*, *profesional*, *visioner*, *demokratis*, *inklusif*, dan *berkeadilan*.

Balai Bahasa Provinsi Aceh dalam pelaksanaan tugasnya mengacu pada Undang-Undang No 24 Tahun 2019 tentang Bendera, Bahasa dan Lambang Negara, tahum 2015 Serta Lagu Kebangsaan. Hal itu dipertegas lagi dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknolog. Balai Bahasa Provinsi Aceh sebagai unit pelaksana tugas teknis pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa dan sastra Indonesia di Aceh di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di Bawah Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Tugas tersebut diaplikasikan dalam sejumlah kegiatan, yakni:

- 1. Lembaga Pengguna Bahasa dan Sastra Terbina
- Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa Indonesia
- 3. Sastra Terlindungi
- 4. Daya Ungkap Bahasa Indonesia
- 5. Literasi Generasi Muda
- 6. Layanan Sarana dan Prasarana Internal
- 7. Layanan Dukungan Manajemen Satker
- 8. Layanan Perkantoran

C. Tujuan dan Sasaran

Berdasarkan misi tersebut, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa menetapkan tujuan strategis lembaga, yaitu

- 1. Peningkatan kualitas pengembangan, pelindungan, dan pembinaan bahasa dan sastra;
- 2. Peningkatan tata kelola Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.



| Tujuan Strategis | Indikator Kinerja Tujuan | Target Tahun 2024 |
|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Meningkatnya Kemahiran | Persentase Penutur Bahasa | 50% |
| Penutur Bahasa Terbina | Indonesia Mahir Teruji | |
| | Persentase Wilayah yang | 60% |
| | Mengutamakan Bahasa | |
| | Indonesia di Ruang Publik | |
| Meningkatnya Daya Hidup | Indeks Daya Hidup | 0,59 (Indeks) |
| Bahasa Daerah | Bahasa Daerah | |

Kebijakan dan Program

Untuk keperluan pengukuran ketercapaian tujuan strategis Balai Bahasa Provinsi Aceh diperlukan sejumlah sasaran kegiatan yang menggambarkan kondisi yang harus dicapai pada tahun 2021. Sasaran Kegiatan Balai Bahasa Provinsi Aceh dicapai dalam rangka mendukung sasaran strategis Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, sebagai berikut.

- Opini atas laporan kinerja keuangan Sasaran strategis ini mendukung sasaran strategis fungsi Sekretariat Badan Bahasa Badan Bahasa yaitu Terwujudnya opini audit BPK RI atas laporan keuangan adalah Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) mulai tahun 2012 dan Meningkatnya skor Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) sekurang-kurangnya 80.
- 2) Meningkatnya jumlah kerja sama kemitraan bidang kebahasaan dan kesastraan Sasaran strategis ini mendukung sasaran strategis fungsi kerja sama Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- 3) Meningkatnya jumlah dokumen pengembangan dan perlindungan bahasa.

 Sasaran strategis ini mendukung sasaran strategis Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Sekurang-kurangnya 80 % bahasa daerah di Indonesia terpetakan dan Sekurang-kurangnya 6 majalah bahasa dan sastra nasional diterbitkan secara berkala.
- 4) Sikap positif masyarakat terhadap bahasa dan apresiasi masyarakat terhadap sastra Sasaran strategis ini mendukung sasaran strategis Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Sekurang-kurangnya 20% guru bahasa Indonesia memiliki kemahiran berbahasa Indonesia sesuai standar nasional.



Dalam pencapaian Tujuan Strategis dan Sasaran Strategis yang telah ditetapkan dalam Restra Balai Bahasa Provinsi Aceh 2020--2024, Balai Bahasa Provinsi Aceh melaksanakan 1 (satu) program, yaitu *Program Pengembangan dan Pembinaan Bahasa dan Sastra*. Program Pengembangan dan Pembinaan Bahasa dan Sastra didukung oleh *Kegiatan Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Pengembangan dan Pembinaan Bahasa dan Sastra*.

D. Perjanjian Kinerja 2021

Sesuai dengan Renstra Balai bahasa Provinsi Aceh 2020--2024, Balai Bahasa Provinsi Aceh akan berusaha untuk mencapai 5 Sasaran Kegiatan melalui pelaksanaan program dan kegiatan pada setiap tahunnya. Adapun Rencana Kerja Tahunan Balai Bahasa Provinsi Aceh seperti tabel di bawah ini.

TARGET CAPAIAN
Balai Bahasa Provinsi Aceh

| Sasaran Strategis Indikator Kin | | Indikator Kinerja Kegiatan | Target | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Meningkatnya daya ungkap Bahasa Indonesia | 1 | Jumlah kosakata Bahasa Indonesia | 1000 Kosakata |
| 2 | Terwujudnya Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik | 1 | Jumlah Lembaga Pengguna Bahasa Indonesia Terbina | 68 lembaga |
| 3 | Meningkatnya Jumlah Penutur Bahasa Terbina | 1 | Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa dan Bersastra | 704 orang |
| 4 | Terlindunginya bahasa dan sastra daerah yang kritis dan terancam punah | 2 | Jumlah Penutur Muda Yang Terlibat dalam Perlindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah | 100 Orang |
| | | 3 | Jumlah Produk Kesastraan Terkembangkan | 2 Sastra |
| 5 | Meningkatnya Tata Kelola | 1 | Predikat SAKIP Satker Minimal BB | Predikat BB |
| | Satuan Kerja di Lingkungan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa | 2 | Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Minimal 91 | Nilai 92 |



Perjanjian Kinerja Balai Bahasa Provinsi Aceh disusun dalam bentuk Penetapan Kinerja yang ditandatangani oleh Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh dengan Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Penetapan Kinerja berisi sasaran strategis, indikator kinerja, dan target kinerja Balai bahasa Provinsi Aceh yang akan dicapai sesuai dengan rencana strategis.

Anggaran di Balai Bahasa Provinsi Aceh, sebesar **Rp 6.239.206.000 (Enam milyar dua ratus tiga puluh sembilan juta dua ratus enam ribu rupiah).** Adapun terjadinya perubahan PK 2021 dikarenakan adanya perubahan Pagu atau adanya revisi/pemotongan anggaran dan menyesuaikan renstra yang berubah.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA





Setiap target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja perlu diketahui tingkat pencapaiannya pada akhir tahun. Sesuai dengan target kinerja yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja tahun 2021, Balai Bahasa Provinsi Aceh berupaya mencapai target kinerja yang telah ditetapkan tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban penggunaan anggaran kepada masyarakat. Untuk mengetahui tingkat ketercapaian (keberhasilan/kegagalan) dari setiap target kinerja yang ditetapkan serta sebagai bahan evaluasi kinerja, diperlukan uraian dan analisis capaian kinerja yang lengkap dan dapat dipertanggungjawabkan. Berikut ini disajikan uraian tingkat ketercapaian dari seluruh sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya serta realisasi anggaran yang digunakan dalam upaya pencapaian target kinerja tersebut.

A. Capaian Kinerja Balai Bahasa Provinsi Aceh

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2021, Balai Bahasa Provinsi Aceh menetapkan 7 (tujuh) indikator kinerja kegiatan yang mendukung 5 (lima) sasaran kegiatan. Berikut informasi tingkat ketercapaian masing-masing indikator kinerja kegiatan Balai Bahasa Provinsi Aceh selama tahun 2021.

Setiap sasaran strategis yang telah ditetapkan dan dokumen perjanjian kinerja perlu diketahui tingkat ketercapaiannya, hal itu untuk mengetahui keberhasilan atau kegagalan suatu unit kerja dan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas tugas yang amanatkan. Berikut tingkat ketercapaian sasaran strategis unit kerja sebagaimana ditetapkan dalam penetapan kinerja.

Sasaran Kegiatan #1 : Meningkatnya Daya Ungkap Bahasa Indonesia

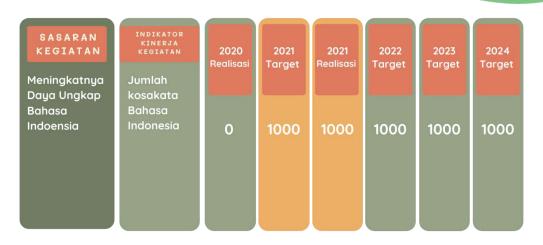
Sasaran kegiatan ini capaian realisasinya didukung oleh 1 (satu) indikator kinerja kegiatan yaitu "Jumlah Kosakata Bahasa Indonesia".

Indikator Kinerja Kegiatan 1.1 "Jumlah Kosakata Bahasa Indonesia".

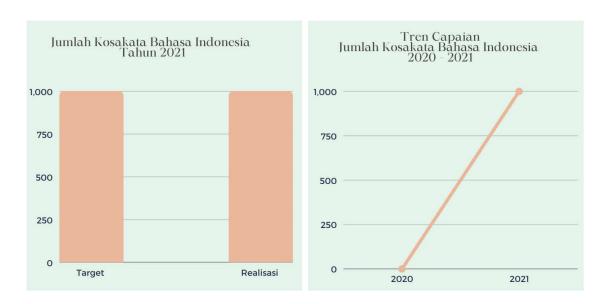
Dalam mencapai indikator jumlah kosakata Bahasa Indonesia, Balai Bahasa Provinsi Aceh melakukan kegiatan pencarian data Kosakata bahasa Aceh bidang kemaritiman dengan output akhir adalah kamus terjemahan Bahasa Aceh – Indonesia bidang kemaritiman.



Tabel 3.1 Target dan Realisasi IKK.1.1



Pada tahun 2020, Standar Kegiatan Meningkatnya Daya Ungkap Bahasa Indonesia tidak masuk dalam perjanjian kinerja Balai Bahasa Provinsi Aceh. Oleh karena itu, berikut tren capaian Jumlah Kosakata Bahasa Indonesia jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya:



Berdasarkan data kinerja di atas dapat jelaskan bahwa sasaran kegiatan Meningkatnya Daya Ungkap Bahasa Indonesia yang didukung oleh indikator kinerja kegiatan Jumlah Kosakata Bahasa Indonesia, realisasi target tahun 2021 sebesar 1000 kosakata dari target indikator kinerja kegiatan sebanyak 1000 kosakata sehingga persentase pencapaian target yaitu 100%. Dalam pencapaian target Indikator Kinerja Kegiatan tersebut, didukung oleh komponen kegiatan Pemerkayaan Kosakata.



Berikut rincian tingkat ketercapaian indikator kinerja berdasarkan keluaran kegiatan, indikator kinerja kegiatan ini telah mencapai target yang ditetapkan. Dari target sebanyak (satu) indikator kinerja kegiatan dengan *output 1* (satu) kegiatan terealisasi dengan persentase capaian sebesar 100%. Ketercapaian tersebut di atas dikarenakan adanya dukungan oleh berbagai pihak terutama narasumber di daerah tujuan yang sangat mendukung dalam proses pencarian kosakata di bidang kemaritiman.

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan adanya dukungan oleh kegiatan sebagai berikut:

a. Pemerkayaan Kosakata

Sebagai daerah yang terletak di sisi barat Indonesia, Aceh merupakan salah satu provinsi yang dikelilingi oleh perairan laut internasional dan kawasan lautnya amat luas. Oleh karena itu, Balai Bahasa Provinsi Aceh merencanakan kegiatan penyusunan Kamus Bahasa Aceh Bidang Kemaritiman.

Tahap pertama yang dilakukan untuk memenuhi target 1000 kosakata ini adalah inventarisasi. Inventarisasi Kosakata Bahasa Aceh Bidang Kemaritiman dilakukan di tiga wilayah kabupaten/kota di Provinsi Aceh, yaitu:

- 1. Kabupaten Aceh Timur (8–12 Maret 2021)
- 2. Kota Lhokseumawe (8–12 Maret 2021)
- 3. Kabupaten Aceh Barat (15–19 Maret 2021)

Setiap kelompok melakukan pengambilan data lapangan di satu wilayah (lokus). Setiap kelompok terdiri dari tiga orang. Pengambilan data mengacu pada instrumen yang telah dibuat Tim Analis Kata dan Istilah mengenai kosakata maritim bahasa Aceh. Instrumen tersebut diklasifikasikan berdasarkan kelompok hewan (fauna) laut, tumbuhan (flora) atau tanaman di sekitar laut, peralatan yang digunakan dalam aktivitas melaut, jenis dan bagian kapal, fenomena dan keadaan saat melaut, profesi yang berkenaan dengan aktivitas laut, tradisi melaut, dan kuliner laut. Informan dalam setiap wilayah terdiri dari lima orang yang berprofesi dalam bidang kelautan, seperti pawang laut, nelayan, pembuat kapal, penjual ikan, dan sebagainya.

Pencapaian target indikator kinerja ini tidak semudah yang dibayangkan karena untuk melakukan penelitian di daerah yang ingin dituju, apalagi di masa pandemi yang setiap kali ingin melakukan perjalanan keluar daerah ada pemeriksaan diperbatasan, dalam melakukan aktifitas juga harus mematuhi protokol kesehatan.

Untuk menuju daerah tujuan perlu persiapan fisik dan mental terkait perjalanan yang sangat jauh dan narasumber yang kita dapat dengan berbagai koneksi yang kita punya



belum tentu memenuhi standar yang kita inginkan, padahal kita sudah menjelaskan kriteria calon narasumber di daerah baik dari segi usia, pendidikan, hubungan dengan dunia luar (perantau), juga isu-isu yang sedang berkembang di masyarakat tentang daerah yang ingin dijadikan sebagai wilayah pengambilan data.

Tabel 3.2 Kendala/Hambatan dan Strategi IKK 1.1

| Kendala/Hambatan | Strategi |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Kendala yang dialami ketika kegiatan berlangsung | Untuk mendukung keabsahan kosakata yang |
| yaitu narasumber didaerah yang kurang menguasai | ditemukan maka pada kegiatan lokakarya dihadirkan |
| materi yang menjadi pertanyaan panitia. | narasumber dari berbagai bidang terkait dengan |
| Selanjutnya, jumlah hari yang terbatas juga | kemaritiman seperti Dinas Perikanan dan Kelautan |
| menjadi kendala. | Provinsi Aceh |

Selain itu, Balai Bahasa Aceh sudah menyiapkan **beberapa antisipasi** dalam mengatasi kendala-kendala tersebut, yaitu:

- a. Pemilihan panitia yang ditunjuk untuk melakukan tugas pencarian data
- b. Mencari narasumber yang berkompeten dibidangnya.
- c. Pelaksanaan kegiatan diusahakan sesuai perencanaan dan jadwal.
- d. Dan melakukan studi pustaka.

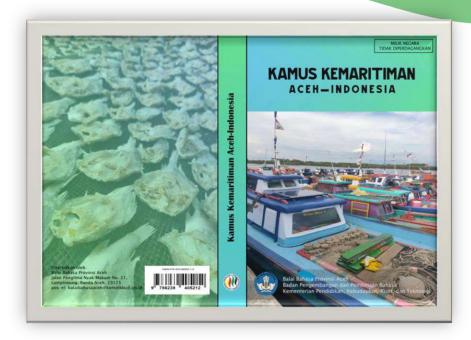
Dokumentasi kegiatan:



INVENTARISASI KOSAKATA KAB ACEH BARAT







Sasaran Kegiatan #2: Terwujudnya Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik

Sasaran strategis ini capaian realisasinya didukung oleh 1 (satu) indikator kinerja kegiatan yaitu "Jumlah Lembaga Pengguna Bahasa Indonesia Terbina".

Indikator Kinerja Kegiatan 2.1 "Jumlah Lembaga Pengguna Bahasa Indonesia Terbina"

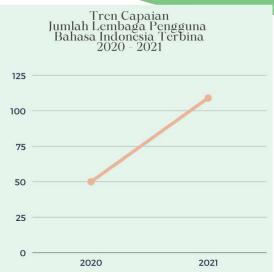
Tabel 3.3 Target dan Realisasi IKK 2.1



Jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya, terdapat kenaikan jumlah lembaga pengguna Bahasa Indonesia terbina yang ditunjukkan oleh tren dibawah ini.







Berdasarkan data kinerja di atas dapat jelaskan bahwa sasaran kegiatan Terwujudnya Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik yang didukung oleh indikator kinerja kegiatan Jumlah Lembaga Pengguna Bahasa Indonesia Terbina, realisasi target tahun 2021 sebesar 109 Lembaga dari target indikator kinerja kegiatan sebanyak 68 Lembaga sehingga persentase pencapaian target yaitu 160%. Dalam pencapaian target Indikator Kinerja Kegiatan tersebut, didukung oleh komponen kegiatan Lembaga Pemerintah Pengguna Bahasa Terbina, Lembaga Swasta Pengguna Bahasa Terbina.

Berikut rincian tingkat ketercapaian indikator kinerja berdasarkan keluaran kegiatan: Indikator kinerja kegiatan ini telah mencapai target yang ditetapkan. Dari target sebanyak (delapan) Lembaga indikator kinerja kegiatan dengan *output 109* (seratus sembilan) Lembaga terealisasi dengan persentase capaian sebesar 160%. Ketercapaian tersebut di atas dikarenakan adanya dukungan oleh berbagai pihak terutama pihak di kabupaten di daerah tujuan yang sangat mendukung terhadap penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar di daerah mereka menjadi lebih baik.

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan adanya dukungan oleh kegiatan sebagai berikut:

- a. Pengawasan dan pengendalian penggunan bahasa pada lembaga pemerintah
- b. Aksi perubahan pengutamaan bahasa negara
- c. Penghargaan wajah bahasa lembaga pengguna bahasa
- d. Pengawasan dan pengendalian penggunan bahasa pada lembaga swasta
- e. Aksi perubahan pengutamaan bahasa negara
- f. Kegiatan Menjalin Indonesia 2021.



Tabel 3.4 Kendala/Hambatan dan Strategi IKK 2.1

| Kendala/Hambatan | Strategi |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Hambatan dan permasalahan yang dihadapi | Strategi yang dilakukan untuk mencegah |
| sehingga target indikator kinerja ini tidak semudah | hambatan kecil seperti keterlambatan peserta dan |
| yang dibayangkan karena untuk melakukan | sebagainya adalah tetap melakukan koordinasi |
| kegiatan pengawasan, kegiatan aksi perubahan | kepada peserta dan seluruh panitia sehingga |
| bahasa didaerah tidak gampang, karena pihak yang | kegiatan berjalan dengan lancar. Namun, untuk |
| kita lakukan kegiatan belum tentu bisa dengan | meningkatkan kepedulian lembaga terhadap |
| mudah menerima apa yang kita harapkan, karena | pentingnya penggunaan Bahasa Indonesia di |
| persoalan bahasa bukan merupakan hal yang | ruang publik yang baik dan benar, kita melakukan |
| dianggap penting, apalagi pihak swasta yang tidak | koordinasi kepada pemerintah daerah untuk |
| terlalu peduli dengan apa yang kita suluh. Selain | menerapkan sistem disiplin Bahasa Indonesia. |
| itu, kendala berupa dalam pelaksanaan kegiatan | |
| seperti keterlambatan peserta. | |

Beberapa **langkah antisipasi** yang diambil dalam agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain

- a. Melakukan pendekatan dengan pihak yang ingin kita kunjungi agar kegiatan bisa dilaksananakan dan bisa diterima dengan baik dan berhasil
- b. Menentukan metode pelaksanaan kegiatan agar pihak yang kita suluh tidak merasa digurui.
- c. Pelaksanaan kegiatan diusahakan dilaksanakan dengan target yang ingin kita capai.



Dokumentasi kegiatan:









Sasaran Kegiatan #3: Meningkatnya Jumlah Penutur Bahasa Terbina

Sasaran kegiatan ini capaian realisasinya didukung oleh 1 (satu) indikator kinerja kegiatan yaitu "Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa dan Bersastra".

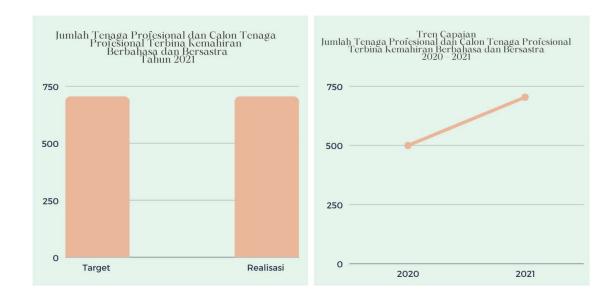
Indikator Kinerja Kegiatan 3.1 "Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa dan Bersastra".



Tabel 3.5 Target dan Realisasi IKK 3.1



Terdapat kenaikan jumlah tenaga professional dan calon tenaga professional terbina kemahiran berbahasa dan bersastra jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya.



Berdasarkan data kinerja di atas dapat jelaskan bahwa sasaran kegiatan Meningkatnya Jumlah Penutur Bahasa Terbina yang didukung oleh indikator kinerja kegiatan Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa dan Bersastra, realisasi target tahun 2021 sebesar 704 Orang dari target indikator kinerja kegiatan sebanyak 704 Orang sehingga persentase pencapaian target yaitu 100 %. Dalam pencapaian target Indikator Kinerja Kegiatan tersebut, didukung oleh komponen kegiatan Pembinaan Literasi, Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Tenaga Kebahasaan dan Kesastraan di daerah Tk. II, Bengkel Sastra, Sosialisasi Uji Kemahiran



Berbahasa Indonesia (UKBI) dan Peningkatan Kemahiran Berbahasa bagi Pegawai Tata Usaha.

Berikut rincian tingkat ketercapaian indikator kinerja berdasarkan keluaran kegiatan:

- 1. Peningkatan literasi generasi muda sebanyak 100 orang
- 2. Pelaksanaan UKBI sebanyak 100 orang
- 3. Peningkatan kemahiran berbahasa sebanyak 404 orang
- 4. Peningkatan apresiasi sastra sebanyak 100 orang

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan adanya dukungan oleh kegiatan sebagai berikut:

- a. Penyuluhan Bahasa Indonesia bagi Tenaga Kebahasaan dan Kesastraan.
- b. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Tenaga Kebahasaan dan Kesastraan di daerah Tk. II.
- c. Sosialisasi Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI).

Tabel 3.6 Kendala/Hambatan dan Strategi IKK 3.1

| Kendala/Hambatan | Strategi |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Pandemi covid-19 juga menjadi sebab | Strategi yang dilakukan untuk mencegah |
| bergesernya jadwal kegiatan yang sudah | hambatan seperti pembatasan aktivitas |
| dijadwalkan berubah lagi sampai dengan belum | masyarakat akibat kebijakan PPKM adalah |
| jelasnya kapan akan melaksanakan kegiatan, | tetap melakukan koordinasi kepada |
| karena orang di kabupaten membatasi | pemerintah setempat dan tetap melakukan |
| kunjungan kedaerah mereka. Untuk menuju | koordinasi dengan pimpinan untuk melakukan |
| daerah tujuan perlu persiapan yang dianggap | optimalisasi sisa anggaran sehingga dapat |
| mencukupi terkait perjalanan membutuhkan | mencapai capaian output menerapkan sistem |
| stamina dan kesehatan yang baik. | disiplin Bahasa Indonesia. |

Beberapa **langkah antisipasi** yang diambil dalam agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain

- a. Pemilihan personil panitia yang ditunjuk untuk melakukan tugas
- b. Memantau daerah yang akan dijadikan lokasi kegiatan sehingga status nya aman atau resiko pandemi bisa diantisipasi.
- c. Pelaksanaan kegiatan diusahakan sesuai perencanaan dan jadwal.
- d. Jadwal yang ditetapkan harus dijalankan sesuai perencanaan.



Dokumentasi kegiatan:







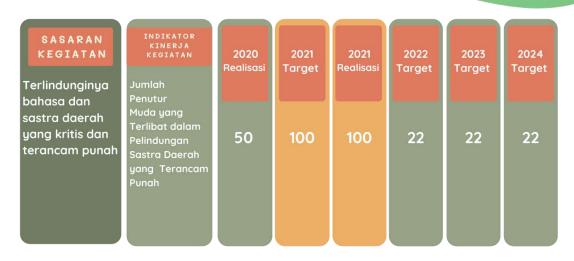


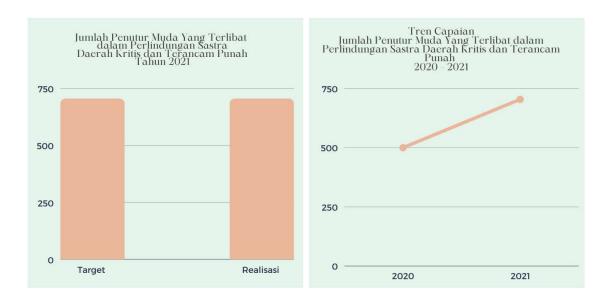
Sasaran Kegiatan #4: "Terlindunginya Bahasa dan Sastra Daerah yang Kritis dan Terancam Punah".

Sasaran kegiatan ini capaian realisasinya didukung oleh 2 (dua) indikator kinerja kegiatan yaitu "Jumlah Penutur Muda Yang Terlibat dalam Perlindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah" dan "Jumlah Produk Kesastraan Terkembangkan".

Indikator Kinerja Kegiatan 4.2 "Jumlah Penutur Muda Yang Terlibat dalam Perlindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah "

Tabel 3.7 Target dan Realisasi IKK 4.2





Berdasarkan data kinerja di atas dapat jelaskan bahwa Indikator Kinerja Kegiatan Jumlah Penutur Muda Yang Terlibat dalam Perlindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah, realisasi target tahun 2021 sebesar 100 Orang dari target indikator kinerja kegiatan sebanyak 100 Orang sehingga persentase pencapaian target yaitu 100 %. Dalam pencapaian target Indikator Kinerja Kegiatan tersebut, didukung oleh komponen kegiatan Revitalisasi Sastra.

Berikut rincian tingkat ketercapaian indikator kinerja berdasarkan keluaran kegiatan: indikator kinerja kegiatan ini telah mencapai target yang ditetapkan yaitu 100 orang, indikator kinerja kegiatan dengan *output 100 orang* terealisasi dengan persentase capaian sebesar 100%. Ketercapaian tersebut di atas dikarenakan adanya dukungan oleh berbagai pihak terutama pihak di kabupaten di daerah tujuan yang sangat mendukung terhadap peningkatan pelestarian sastra daerah mereka ada yang memperhatikan. Kegiatan



revitalisasi sastra dilakukan di Kabupaten Aceh Tengah, Bener Meriah, Meulaboh dan Bireun. Sastra yang dilakukan revitalisasi yaitu (1) Sastra Lisan Popongoten, (2) Sastra Lisan Ure-ure/Kekiteken, (3) Sastra Lisan Mop-Mop, (4) Sastra Lisan Nazam.

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan adanya dukungan oleh kegiatan sebagai berikut:

a. Revitalisasi Sastra.

Tabel 3.8 Kendala/Hambatan dan Strategi IKK 4.2

| Kendala/Hambatan | Strategi |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Penentuan narasumber seringkali kurang memenuhi syarat yang kita | Berkoordinasi antara |
| inginkan karena penghubung dilapangan kurang mendapatkan | tim dan pimpinan untuk |
| informasi yang cukup, sastra didaerah sangat kurang mendapat | melengkapi berkas serta |
| perhatian sehingga menjadikan sastra untuk bisa lebih bisa mendapat | izin melaksanakan |
| perhatian dari masyarakat dibutuhkan waktu yang tidak sedikit. Selain | kegiatan. Selain itu, |
| itu, dalam proses kegiatan ini, kendala pelaksanaannya adalah karena | menyesuaikan anggaran |
| terjadinya pandemi, PPKM, dan revisi anggaran sehingga kendala | dengan hasil revisi. |
| tersebut mengahruskan kegiatan untuk diatur jadwal ulang. | |

Beberapa **langkah antisipasi** yang diambil dalam agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain

- a. Menentukan narasumber dengan lebih spesifik agar tujuan tercapai
- b. Memantau daerah mana yang menyimpan data yang diinginkan.
- Jadwal yang ditetapkan harus dijalankan sesuai perencanaan, mengingan pandemi covid 19

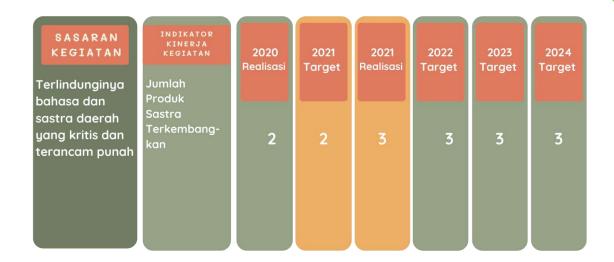
Dokumentasi kegiatan:



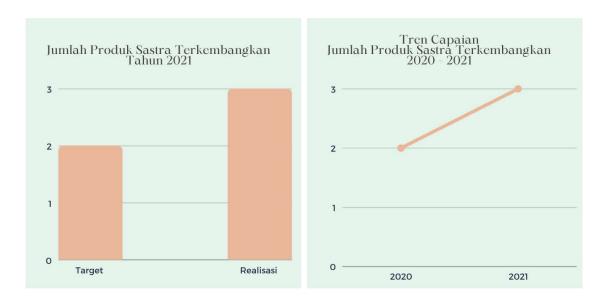


Indikator Kinerja Kegiatan 4.3 "Jumlah Produk Kesastraan Terkembangkan".

Tabel 3.9 Target dan Realisasi IKK 4.3



Jumlah produk sastra terkembangkan dari tahun 2020 mengalami kenaikan, pada tahun 2021 jumlah produk sastra terkembangkan terealisasi sebesar 3 produk yang berupa produk penerjemahan.



Berdasarkan data kinerja di atas ini dapat jelaskan bahwa Indikator Kinerja Kegiatan Jumlah Produk Kesastraan Terkembangkan yang didukung realisasi target tahun 2021 sebesar 3 sastra dari target indikator kinerja kegiatan sebanyak 2 sastra sehingga persentase pencapaian target yaitu 150%. Dalam pencapaian target Indikator Kinerja Kegiatan tersebut, didukung oleh komponen kegiatan Penerjemahan naskah bahasa daerah.

Berikut rincian tingkat ketercapaian indikator kinerja berdasarkan keluaran kegiatan:



indikator kinerja kegiatan ini telah mencapai target yang ditetapkan yaitu 2 sastra, indikator kinerja kegiatan dengan *output 3 sastra* terealisasi dengan persentase capaian sebesar 150%. Ketercapaian tersebut di atas dikarenakan adanya dukungan oleh berbagai pihak terutama pihak di kabupaten di daerah tujuan yang sangat mendukung terhadap kegiatan produk terjemahan.

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan adanya dukungan oleh kegiatan sebagai berikut:

• Penyusunan produk terjemahan

Tabel 3.10 Kendala/Hambatan dan Strategi IKK 4.3

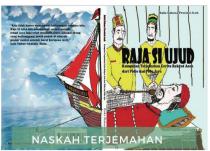
| Kendala/Hambatan | Strategi | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|
| Hambatan yang dialami dalam penyusunan | Strategi yang dilakukan adalah pimpinan | | |
| produk terjemahan ini adalah keterlambatan | melakukan koordinasi dengan tim terjemahan | | |
| dalam proses terjemahan sehingga memakan | sehingga dapat terbentuknya proses follow-up | | |
| waktu yang lama untuk proses pencetakan. | yang sigap untuk menunda keterlambatan | | |
| Proses pencetakan terealisasi di bulan | proses pencetakan. | | |
| November. | | | |

Beberapa **langkah antisipasi** yang diambil dalam agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain

a. Mencari data tambahan diperpustakaan sangat membantu mendapatkan informasi tambahan.

Dokumentasi kegiatan:







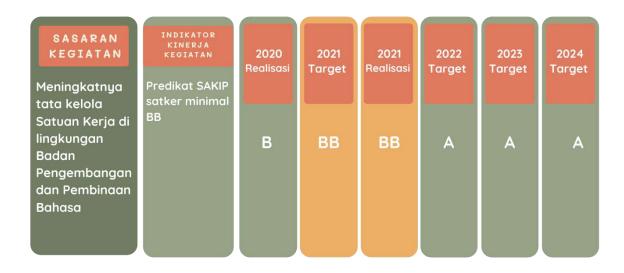


Sasaran Kegiatan #5: "Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa"

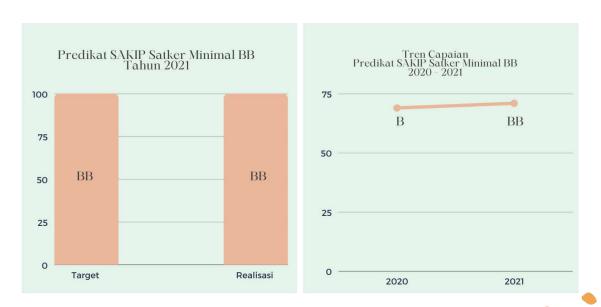
Sasaran Kegiatan ini capaian realisasinya didukung oleh 2 (dua) indikator kinerja kegiatan yaitu "Predikat SAKIP Satker Minimal BB"." Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Minimal 91".

Indikator Kinerja Kegiatan 5.1 "Predikat SAKIP Satker Minimal BB"

Tabel 3.11 Target dan Realisasi IKK 5.1



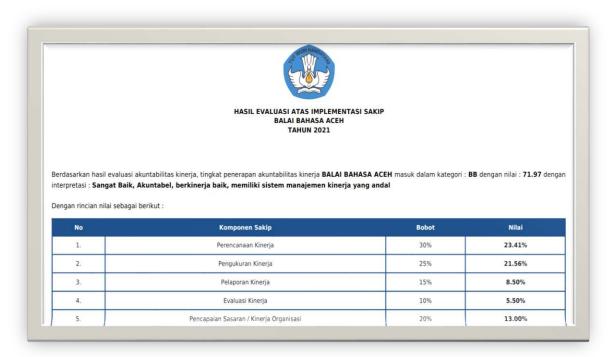
Dibandingkan dengan tahun sebelumnya, Balai Bahasa Provinsi Aceh mengalami kenaikan dalam perolehan predikat SAKIP, kenaikan tersebut dari B menjadi BB. Hal ini didukung oleh kelengkapan dokumen dan penyusunan laporan yang semakin meningkat kinerjanya.





Berdasarkan data kinerja di atas dapat jelaskan bahwa sasaran kegiatan Predikat SAKIP Sastker Minimal BB, realisasi target tahun 2021 yaitu Predikat BB dari target Predikat BB sehingga pencapaian target sudah seperti yang diharapkan. Dalam pencapaian target Indikator Kinerja Kegiatan tersebut, didukung oleh komponen kegiatan Penyusunan Rencana Program Rencana Anggaran, Pelaksanaan Pemantauan dan Evaluasi, Pengelolaan keuangan dan perbendaharaan, Pengelolaan kepegawaian, Pelayanan Umum, Pelayanan Rumah Tangga dan Perlengkapan.

Berikut rincian tingkat ketercapaian indikator kinerja berdasarkan keluaran kegiatan: indikator kinerja kegiatan ini belum mencapai target yang ditetapkan. Dari target Predikat BB sepenuhnya mencapai target Predikat BB, indikator kinerja kegiatan dengan *output Predikat BB*.



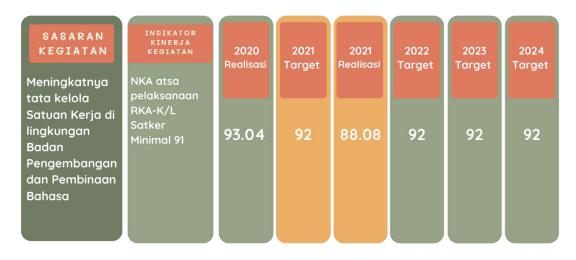
Tabel 3.12 Kendala/Hambatan dan Strategi IKK 5.1

| Kendala/Hambatan | Strategi |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Dalam melakukan persiapan penilaian SAKIP, | Strategi yang dilakukan adalah berkonsultasi |
| tidak semua pegawai memahami kriteria | dan koordinasi rutin dengan unit Eselon I serta |
| penilaian SAKIP yang baik, sehingga dalam | dengan cermat melakukan pendataan dokumen |
| pelaksanaan pengumpulan dokumen terdapat | kebutuhan penilai SAKIP. |
| beberapan dokumen yang belum lengkap serta | |
| penyusunan laporan yang masih harus | |
| diperbaiki. | |



Indikator Kinerja Kegiatan 5.2 "Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Minimal 91"

Tabel 3.13 Target dan Realisasi IKK 5.2



Berdasarkan data kinerja di atas dapat jelaskan bahwa sasaran kegiatan Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Minimal 91, realisasi target tahun 2022 yaitu Nilai 88,08 dari target Nilai 92 sehingga pencapaian target tidak mencapai target dari yang sudah ditetapkan. Dalam pencapaian target Indikator Kinerja Kegiatan tersebut, didukung oleh

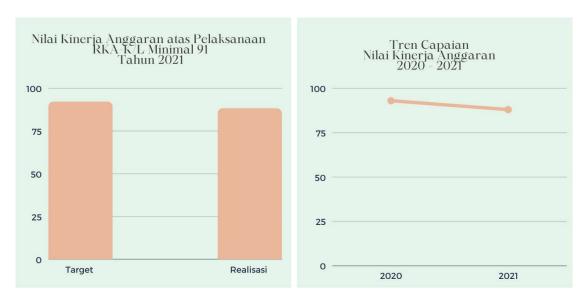


komponen kegiatan Pengadaan Peralatan Fasilitas Perkantoran, Pembayaran gaji dan Tunjangan, Operasional dan Pemeliharaan Kantor.

Berikut rincian tingkat ketercapaian indikator kinerja berdasarkan keluaran kegiatan: indikator kinerja kegiatan ini sudah mencapai target yang ditetapkan. Dari target Nilai 92 mencapai target Nilai 88,08, indikator kinerja kegiatan dengan *output minimal Nilai 91*. Ketidak capaian target di atas disebabkan oleh dalam proses konfirmasi capaian output berbeda dengan target output yang ada sehingga nilai yang didapat rendah.

Pencapaian indikator kinerja tersebut didukung oleh kegiatan sebagai berikut:

- a. Pengadaan Peralatan Fasilitas Perkantoran
- b. Pembayaran Gaji dan Tunjangan
- c. Layanan Operasional dan Pemeliharaan Kantor



Tabel 3.14 Kendala/Hambatan dan Strategi IKK 5.2

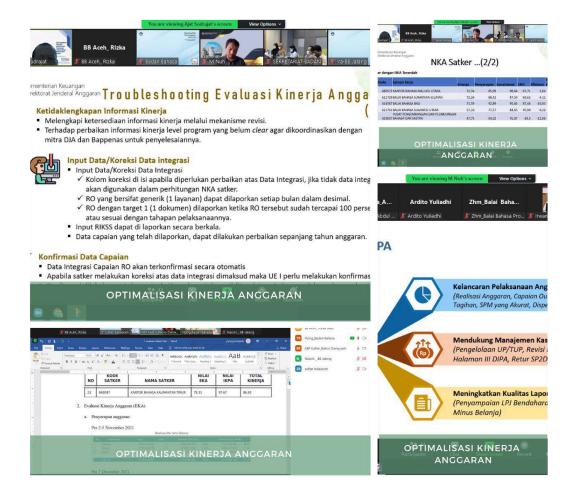
| Kendala/Hambatan | Strategi |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Pada aplikasi pengukur nilai IKPA, masih terdapat ketidak | Strategi yang dilakukan adalah |
| sinkronan antara capaian output yang dikonfirmasi dengan | memastikan kedua aplikasi yang |
| data yang diperhitungkan. | dilakukan untuk mengkonfirmasi |
| Selanjutnya, rendahnya nilai EKA yang dikarenakan oleh | capaian output sudah selaras dan |
| capaian output yang dikonfirmasi dengan target tidak | benar. Selain itu, melakukan |
| selaras oleh karena itu dapat menurunkan nilai EKA yang | penyusunan prognosis dengan jelas |
| dimana 60% dari nilai EKA masuk dalam perhitungan | sehingga mengantisipasi |
| NKA. | tidakserapan anggaran dan |
| | memanfaatkan aplikasi |
| | |



Selain itu, dalam penyerapan anggaran cenderung tidak sesuai dengan RPD sehingga menurunkan nilai IKPA.

SPASIKITA untuk memonitoring capaian output perbulan.

Dokumentasi kegiatan Optimalisasi Kinerja Anggaran:





B. Akuntabilitas Keuangan

> Sasaran Kegiatan 1. Meningkatnya Daya Ungkap Bahasa Indonesia

Alokasi anggaran untuk pencapaian sasaran kegiatan ini adalah sebesar **Rp290.050.000** dalam indikator kinerja kegiatan. Realisasi anggaran tersebut adalah sebesar:

- a. Pemerkayaan kosakata Rp207.467.000 dengan serapan dana sebesar Rp204.966.000 dengan persentase serapan sebesar 98,79%
- b. Pengembangan Kamus Rp82.583.000 dengan serapan dana sebesar Rp80.260.599 dengan persentase serapan sebesar 97,19%

Berikut rincian realisasi anggaran yang digunakan untuk masing-masing indikator kinerja (output):

| SASARAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA KEGIATAN | ANGGARAN | REALISASI | % |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|
| Meningkatnya daya | Jumlah kosakata Bahasa Indonesia - Pemerkayaan kosakata - Pengembangan kamus | 290.050.000 | 285.226.599 | 98,34 |
| ungkap bahasa | | 207.467.000 | 204.966.000 | 98,79 |
| Indonesia | | 82.583.000 | 80.260.599 | 97,19 |

Berdasarkan data kinerja keuangan di atas dapat jelaskan bahwa dari indikator kinerja kegiatan yang hampir mencapai target serapan yaitu Jumlah kosakata bahasa Indonesia hamper mencapai target,

Dengan demikian dapat disimpulkan realisasi sasaran kegiatan Jumlah kosakata bahasa Indonesia hampir mencapai target yang ditetapkan, hal ini terlihat dari rata-rata capaian indikator kinerja yang mencapai 98,34%.

Adapun yang menjadi hambatan dan permasalahan tidak terealisasinya target capaian sasaran kegiatan #1 "Meningkatnya daya ungkap Bahasa Indonesia" adalah:

1. Biaya barang konsumsi yang tidak habis terpakai.





Sasaran Kegiatan 2. Terwujudnya Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik

Alokasi anggaran untuk pencapaian sasaran kegiatan ini adalah sebesar Rp308.769.000 dalam indikator kinerja kegiatan. Realisasi anggaran tersebut adalah sebesar:

- a. Penyuluhan Bahasa Indonesia bidang hukum Rp275.109.000 dengan serapan dana Rp275.105.400 dengan persentase sebesar 99,99%
- Menjalin Indonesia pagu anggaran Rp33.660.000 dengan serapan dana mencapai Rp33.660.000 dengan persentase sebesar 100%.

Dengan demikian serapan anggaran pada sasaran kegiatan ini mempunyai serapan sebesar Rp308.766.400 dengan pagu Rp308.769.000 atau persentase serapan sebesar 100% Berikut rincian realisasi anggaran yang digunakan untuk masing-masing indikator kinerja (output):

| SASARAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA KEGIATAN | ANGGARAN | REALISASI | % |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|
| Terwujudnya Penggunaan Bahasa | Jumlah Lembaga Pengguna Bahasa Indonesia Terbina | 308.769.000 | 308.766.400 | 100 |
| Indonesia di Ruang Publik | Penyuluhan Bahasa Indonesia bidang Hukum | 275.109.000 | 275.106.400 | 99,99 |
| | Menjalin Indonesia | 33.660.000 | 33.660.000 | 100 |
| | | | | |

Berdasarkan data kinerja keuangan di atas dapat jelaskan bahwa dari indikator kinerja kegiatan hampir mencapai serapan yang baik, adapun dana yang yang tersisa pada sasaran strategis ini dikarenakan oleh pemakaian dana selisih pada perjalanan dinas biasa.

> Sasaran Kegiatan 3. Meningkatnya Jumlah Penutur Bahasa Terbina

Alokasi anggaran untuk pencapaian sasaran kegiatan ini adalah sebesar Rp522.500.000 dalam indikator kinerja kegiatan. Realisasi anggaran tersebut adalah sebesar:

• Peningkatan literasi generasi muda dengan pagu anggaran Rp140.292.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp140.274.400 dengan persentase realisasi sebesar 99,99%





- Sosialisasi Uji Kemahiran berbahasa Indonesia (UKBI) bagi Tenaga Profesional dan Calon tenaga Profesional dengan pagu anggaran sebesar Rp42.400.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp41.985.000 dengan persentase realisasi sebesar 99,8%
- Peningkatan kemahiran berbahasa dengan pagu anggaran sebesar Rp182.208.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp180.808.000 dengan persentase realisasi sebesar 99,9%
- Peningkatan apresiasi sastra dengan pagu anggaran sebesar Rp157.600.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp157.483.375 dengan persentase realisasi sebesar 99,98%

Berikut rincian realisasi anggaran yang digunakan untuk masing-masing indikator kinerja (output):

| SASARAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA KEGIATAN | ANGGARAN | REALISASI | % |
|---------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------|
| Meningkatnya | 1 Jumlah Tenaga Profesional dan | 522.500.000 | 520.550.775 | 99,63 |
| Jumlah Penutur | Calon Tenaga Profesional Terbina | | | |
| Bahasa Terbina | Kemahiran Berbahasa dan | | | |
| | Bersastra | | | |
| | • Peningkatan literasi generasi | | | |
| | muda | 140.292.000 | 392.033.000 | 99,99 |
| | • Sosialisasi Uji Kemahiran | | | |
| | berbahasa Indonesia (UKBI) bagi | 42.400.000 | 41.985.000 | 99,8 |
| | Tenaga Profesional dan Calon | | | |
| | tenaga Profesional | | | |
| | Peningkatan kemahiran berbahasa | | | |
| | Peningkatan apresiasi sastra | 182.208.000 | 180.808.000 | 99,9 |
| | | 157.600.000 | 157.483.375 | 99,98 |
| | | | | |
| | | | | |

Berdasarkan data kinerja keuangan di atas dapat jelaskan bahwa dari indikator kinerja kegiatan sudah mencapai target yang telah ditentukan.

Indikator kinerja kegiatan #1 "Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa dan Bersastra", Realisasi anggaran untuk indikator kinerja kegiatan ini hampir tercapai . Dari target sebesar Rp522.500.000 telah terealisasi sebesar Rp520.550.775 dengan persentase capaian sebesar 99,63%. Tidak tercapaianya persentase anggaran sebesar tersebut dikarenakan adanya:



- Tidak terserap dana atk bahan kabupaten pada kegiatan penyuluhan dan sosialisasi tersebut.
- Dan juga tidak terserap dari belanja jasa lainnya pada kegiatan peningkatan kemahiran berbahasa.

> Sasaran Kegiatan 4. Terlindunginya Bahasa dan Sastra Daerah yang Kritis dan Terancam Punah

Alokasi anggaran untuk pencapaian sasaran kegiatan ini adalah sebesar Rp110.297.000 dalam 2 (dua) indikator kinerja kegiatan. Realisasi anggaran tersebut adalah sebesar:

- Revitalisasi Bahasa dengan pagu anggaran Rp110.297.000 dengan realisasi anggaran sebesar Rp110.297.000 dengan persentase realisasi sebesar 100%
- Produk terjemahan dengan pagu

Berikut rincian realisasi anggaran yang digunakan untuk masing-masing indikator kinerja (output):

| SASARAN KEGIATAN | IN | NDIKATOR KINERJA KEGIATAN | ANGGARAN | REALISASI | % |
|---------------------|----|-----------------------------------------------|-------------|-------------|-------|
| Terlindunginya | 1 | Jumlah Penutur Muda Yang | 110.297.000 | 110.297.000 | 100 |
| Bahasa dan | | Terlibat dalam Perlindungan Sastra | | | |
| Sastra Daerah | | Daerah Kritis dan Terancam Punah | | | |
| yang Kritis dan | | Revitalisasi Bahasa | 110.297.000 | 110.297.000 | |
| Terancam | | | | | |
| Punah | 2 | Jumlah Produk Kesastraan | 105.450.000 | 99.314.000 | 94,18 |
| | | Terkembangkan • Penyusunan naskah terjemahan | 105.450.000 | 99.314.000 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Berdasarkan data kinerja keuangan di atas dapat jelaskan bahwa dari indikator kinerja kegiatan hampir mencapai target yang telah ditentukan

Indikator kinerja kegiatan #1 "Jumlah Penutur Muda Yang Terlibat dalam Perlindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah", Realisasi anggaran untuk indikator kinerja kegiatan ini sudah tercapai . Dari target sebesar Rp110.297.000 telah terealisasi sebesar Rp110.297.000 dengan persentase capaian sebesar 100%.



Indikator kinerja kegiatan #1 "Jumlah Produk Kesastraan Terkembangkan", Realisasi anggaran untuk indikator kinerja kegiatan ini hampir tercapai . Dari target sebesar Rp105.450.000 telah terealisasi sebesar Rp99.314.000 dengan persentase capaian sebesar 94,18%. Tidak tercapaianya persentase anggaran sebesar tersebut dikarenakan adanya:

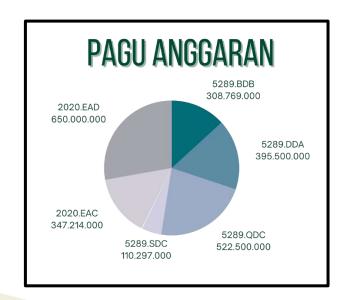
• Tidak terserap dana perjalanan dinas ke kabupaten pada kegiatan tersebut.

1. Alokasi Pagu Anggaran

Total pagu anggaran pada DIPA Balai Bahasa Provinsi Aceh tahun 2021 sebesar Rp6.239.206.000 (Enam Milyar Dua Ratus Tiga Puluh Juta Dua Ratus Enam ribu Rupiah).

Pagu belanja Balai Bahasa Provinsi Aceh dalam DIPA dibagi dalam beberapa *Base Line*, sbb.

| NO. | KODE | BASE LINE | PAGU ANGGARAN |
|-----|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | 5289.BDB | Lembaga Terfasilitasi Layanan Profesional Kebahasaan dan Kesastraan | 308.769.000 |
| 2. | 5289.DDA | Penelitian dan Pengembangan Produk | 395.500.000 |
| 3. | 5289.QDC | Fasilitas dan Pembinaaan Masyarakat | 522.500.000 |
| 4. | 5289.SDC | Penelitian dan Pengembangan Modeling | 110.297.000 |
| 5. | 2020.EAA | Layanan Perkantoran | 3.904.926.000 |
| 6. | 2020.EAC | Layanan Umum | 347.214.000 |
| 7. | 2020.EAD | Layanan Sarana Internal | 650.000.000 |
| JUM | LAH | | 6.239.206.000 |



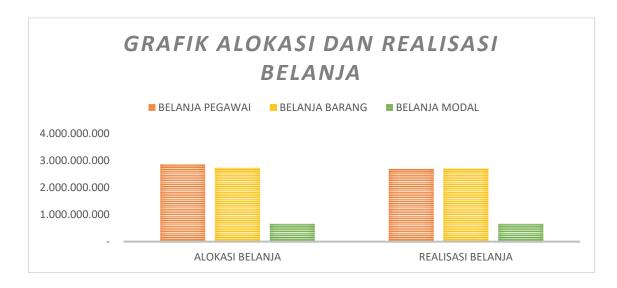


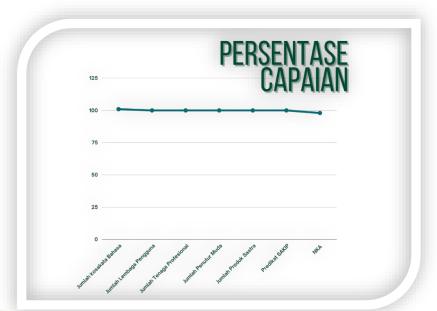
2. Realisasi Anggaran

Dalam upaya pencapaian sasaran strategis yang telah ditetapkan dan dokumen penetapan kinerja memerlukan anggaran sebagai dukungannya. Berikut uraian tentang anggaran yang berhasil digunakan dalam upaya pencapaian sasaran tersebut.

Tabel Belanja berdasarkan serapan pada Belanja Barang dan Belanja Pegawai dan Belanja Modal pada Balai Bahasa Provinsi Aceh tahun 2021.

| No | Jenis Belanja | Pagu Anggaran | Realisasi | Sisa | % |
|----|-----------------|---------------|---------------|-------------|-------|
| 1 | Belanja Barang | 2.729.274.000 | 2.701.668.926 | 27.605.074 | 95,81 |
| 2 | Belanja Pegawai | 2.859.932.000 | 2.690.231.594 | 169.700.406 | 94,06 |
| 3 | Belanja Modal | 650.000.000 | 649.925.015 | 74.985 | 100 |
| | Total | 6.239.206.000 | 6.041.825.535 | 197.380.465 | 96,84 |







Tabel Belanja per Sasaran Strategis pada Balai Bahasa Provinsi Aceh Tahun 2021

| No | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Target | Capaian | % |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------|
| 1 | Meningkatnya daya ungkap Bahasa Indonesia | Jumlah kosakata Bahasa Indonesia | 1000 kosakata | 1 kosakata | 100 |
| 2 | Terwujudnya Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik | Jumlah Lembaga Pengguna Bahasa Indonesia Terbina | 68 lembaga | 109 lembaga | 160 |
| 3 | Meningkatnya Jumlah Penutur Bahasa Terbina | Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa dan Bersastra | 704 orang | 704 orang | 100 |
| 4 | Terlindunginya Bahasa dan Sastra Daerah yang Kritis dan Terancam Punah | Jumlah Penutur Muda Yang Terlibat dalam Perlindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah | 100 Orang | 100 Orang | 100 |
| | | Jumlah Produk Kesastraan Terkembangkan | 2 produk | 2 produk | 100 |
| 5 | Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Badan Pengembanga n dan | Predikat SAKIP Satker Minimal BB | Predikat BB | Predikat BB | 100 |
| | Pembinaan Bahasa | Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Minimal 91 | Nilai 92 | Nilai 88,08 | 95,74 |

Alokasi anggaran untuk pencapaian **Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra** ini adalah sebesar **Rp 6.239.206.000.** yang tersebar di 7 (tujuh) *Base Line*. Realisasi anggaran tersebut adalah sebesar **Rp 6.041.825.535** dengan persentase sebesar **96,84%.** Berikut rincian realisasi anggaran yang digunakan.



Balai Bahasa Provinsi Aceh pada saat pertama menerima DIPA tahun 2021 di akhir tahun 2020 mempunyai pagu DIPA tahun 2021 sebesar **Rp** 6.625.156.000 kemudian mengalami revisi dengan mengubah pagu selama 6 kali revisi. Dengan demikian Balai Bahasa Provinsi Aceh mengalami yang keseluruhannya mengalami 6 (enam) kali revisi DIPA pada tahun 2021.

| DIPA AWAL | RP 6.625. 156.000 23 NOVEMBER 2020 |
|-----------|---------------------------------------|
| REVISI 1 | RP 6.377.731.000 5 AGUSTUS 2021 |
| REVISI 2 | RP 6.377.731.000 18 AGUSTUS 2021 |
| REVISI 3 | RP 6.377.731.000 21 SEPTEMBER 2021 |
| REVISI 4 | RP 6.377.731.000 15 OKTOBER 2021 |
| REVISI 5 | RP 6.239.206.000 4 NOVEMBER 2021 |
| REVISI 6 | RP 6.239.206.000 15 NOVEMBER 2021 |

Berdasarkan data kinerja keuangan di atas dapat dijelaskan bahwa dari 7 (Tujuh) *Base Line* yang ada semua sudah mencapai target.

Berikut rincian realisasi masing-masing *Base Line*:

| NO | KODE | BASE LINE | PAGU ANGGARAN | REALISASI | SELISIH |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------|
| 1. | 5289.BDB | Lembaga Terfasilitasi Layanan Profesional Kebahasaan dan Kesastraan | 308.769.000 | 308.766.400 | 2.600 |
| 2. | 5289.DDA | Penelitian dan Pengembangan Produk | 395.500.000 | 381.140.599 | 14.359.401 |
| 3. | 5289.QDC | Fasilitas dan Pembinaaan Masyarakat | 522.500.000 | 520.550.775 | 1.949.225 |
| 4. | 5289.SDC | Penelitian dan Pengembangan Modeling | 110.297.000 | 110.297.000 | 0 |
| 5. | 2020.EAA | Layanan Perkantoran | 3.904.926.000 | 3.728.647.221 | 176.278.779 |



| | JU | MLAH | 6.239.206.000 | 6.041.825.535 | |
|----|----------|-------------------------|---------------|---------------|-----------|
| 7. | 2020.EAD | Layanan Sarana Internal | 650.000.000 | 649.925.015 | 74.985 |
| 6. | 2020.EAC | Layanan Umum | 347.214.000 | 343.910.084 | 3.303.916 |



Rp6.239.206.000

----- X 100% = 96,84%

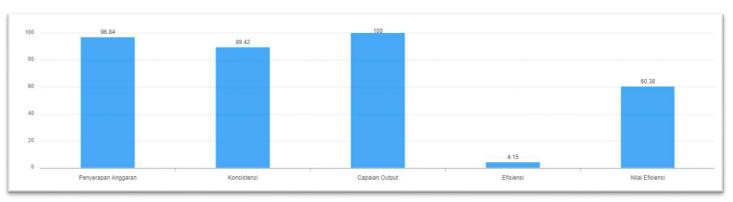
Rp6.041.825.535

Dengan demikian daya serap secara keseluruhan anggaran tahun 2021 sebesar **Rp6.239.206.000** dari alokasi anggaran sebesar **Rp6.041.825.535** dengan dengan persentase sebesar **96,84%**.



3. Efisiensi Anggaran

Balai Bahasa Provinsi Aceh berhasil melakukan penghematan anggaran tanpa mengurangi target yang telah ditetapkan dan memperoleh efisiensi anggaran sebesar 4,15% dengan nilai efisiensi 60.38 dari perhitungan aplikasi Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Terpadu (SMART) dengan Penyerapan Anggaran 96,84% dan nilai SMART atau nilai EKA 87,23.



Grafik Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran

Hasil efisiensi tersebut diperoleh dari penghematan dan optimalisasi pelaksanaan kegiatankegiatan yang dilaksanakan Balai Bahasa Provinsi Aceh selama tahun 2021.

| No | Jenis Output | Serapan Anggaran (%) | Realisasi | % |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----|
| 1 | Lembaga Terfasilitasi Layanan Profesional Kebahasaan dan Kesastraan | 99,88 | 109 Lembaga | 160 |
| 2 | Penelitian dan Pengembangan Produk | 96,37 | 3 Produk | 100 |
| 3 | Fasilitas dan Pembinaaan Masyarakat | 99,63 | 704 Orang | 100 |
| 4 | Penelitian dan Pengembangan Modeling | 100 | 1 Model | 100 |
| 5 | Layanan Perkantoran | 95,49 | 1 Layanan | 100 |
| 6 | Layanan Umum | 99,05 | 1 Layanan | 100 |
| 7 | Layanan Sarana Internal | 99,99 | 1 Layanan | 100 |

Penunjang utama efisiensi ada pada jumlah lembaga terfasilitasi layanan bahasa dan hukum yaitu dari target 68 lembaga, Balai Bahasa Provinsi Aceh mampu memperoleh 109 Lembaga sehingga menunjang pencapaian target dengan efisiensi anggaran.

44

BAB IV PENUTUP





Selama tahun 2021, Balai Bahasa Provinsi Aceh berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan.

Target dan Realisasi Perjanjian Kinerja

| | Sasaran Strategis | I | ndikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target | Realisasi | % |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------|-------|
| 1 | Meningkatnya daya ungkap Bahasa Indonesia | 1 | Jumlah kosakata Bahasa Indonesia | Kosakata | 1000 | 1000 | 100 |
| 2 | Terwujudnya Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik | 1 | Jumlah Lembaga Pengguna Bahasa Indonesia Terbina | Lembaga | 68 | 109 | 160 |
| 3 | Meningkatnya Jumlah Penutur Bahasa Terbina | 1 | Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa dan Bersastra | Orang | 704 | 704 | 100 |
| 4 | Terlindunginya bahasa dan sastra daerah yang kritis dan terancam punah | 3 | Jumlah Penutur Muda Yang Terlibat dalam Perlindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah Jumlah Produk Kesastraan | Orang Produk | 100 | 3 | 100 |
| | | 3 | Terkembangkan | Troduk | 2 | 3 | 130 |
| 5 | Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di | 1 | Predikat SAKIP Satker Minimal BB | Predikat | BB | BB | 100 |
| | LingkunganBadanPengembangandanPembinaan Bahasa | 2 | Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Minimal 91 | Nilai | 92 | 88,08 | 95,74 |

Balai Bahasa Provinsi Aceh akan terus berupaya meningkatkan kinerja. Upaya tersebut tentu saja berjalan seiringan dengan upaya optimalisasi anggaran. Optimalisasi tersebut dilakukan dengan melakukan pemantauan dan pengendalian penggunaan anggaran. Hasil upaya tersebut, pada tahun 2021, Balai Bahasa Provinsi Aceh mampu menyerap anggaran sebesar **96,84%.**



Terkait dengan capaian Sasaran Program, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa terus melakukan inovasi, tidak hanya inovasi di tengah pandemi, tetapi juga untuk meningkatkan akses, memberikan manfaat, serta dampak yang baik kepada masyarakat.

Pelaksanaan program, anggaran, dan kegiatan Balai Bahasa Provinsi Aceh tahun anggaran 2021 sudah dapat dikategorikan berhasil, walaupun terdapat aktivitas pendukung sasaran kegiatan yang capaiannya tidak sesuai target. Keberhasilan atau kegagalan yang ada pada lima tahun pelaksanaan Renstra Balai Bahasa Provinsi Aceh yaitu tahun 2020—2024, merupakan dasar/pedoman bagi Balai Bahasa Provinsi Aceh dalam menyempurnakan program dan kegiatan di tahun mendatang sehingga target-target yang akan ditetapkan dalam Rencana Strategis tahun berikutnya dapat tercapai dengan baik. **Pada tahun mendatang** Balai Bahasa Provinsi Aceh akan mengambil langkah-langkah strategis, baik berupa perubahan, penyesuaian, dan pembaharuan program dan anggaran dalam upaya meningkatkan kinerja organisasi. Namun, hasil yang diperoleh tersebut masih perlu ditingkatkan guna merespon tuntutan pelayanan masyarakat yang semakin tinggi dan mencapai sasaran pada pelaksanaan program melalui kegiatan-kegiatan selama satu tahun anggaran.

Kendala yang dihadapi Balai Bahasa Provinsi Aceh dalam pencapaian sasaran strategis ini di antaranya: 1. Pelaksanaan kegiatan belum sepenuhnya dapat dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan di awal tahun; 2. Proses penganggaran yang kerap mengalami perubahan sehingga diharuskan untuk merevisi. Untuk mengantisipasi kendala-kendala tersebut di atas dan untuk lebih meningkatkan kegiatan Balai Bahasa Provinsi Aceh memandang perlu melakukan langkah-langkah sebagai berikut. 1. Menyusun dengan matang persiapan pelaksanaan kegiatan di awal tahun, dan 2. Meningkatkan kinerja sumber daya manusia (SDM) di lingkungan Balai Bahasa Provinsi Aceh untuk peningkatan pelayanan prima di bidang pengembangan, pembinaan, dan pelindungan bahasa dan sastra.

Kondisi ini tentu saja menjadi pelajaran berharga bagi Balai Bahasa Provinsi Aceh sehingga pada tahun berikutnya perlu melakukan upaya perbaikan terutama dari sisi perencanaan dan meningkatkan upaya pemantauan atas realisasi rencana program dan anggaran yang telah dilaksanakan.



Dari kendala-kendala yang ada, khususnya dalam penyerapan anggaran yang dialokasikan di Balai Bahasa Provinsi Aceh dan untuk lebih meningkatnya pelaksanaan program dan anggaran di tahun yang akan datang, Balai Bahasa Provinsi Aceh merekomendasikan: 1. Meningkatkan kerja sama di bidang kebahasaan dan kesastraan melalui pelibatan publik dalam usaha memenuhi target capaian kinerja untuk terus melakukan gerakan menasionalkan Bahasa Indonesia di Provinsi Provinsi Aceh; 2. Sinkronisasi program prioritas di lingkungan Balai Bahasa Provinsi Aceh, Pemerintah Daerah, dan Komunitas Literasi agar dilaksanakan mulai awal Tahun 2022; 3. Perlu adanya evaluasi terhadap target-target kinerja yang ada sebagai upaya pemenuhan capaian yang realistis.



Kami berharap Laporan Kinerja Balai Bahasa Provinsi Aceh tahun anggaran 2021 ini dapat dimanfaatkan sebagai bentuk laporan pertanggungjawaban kinerja Balai Bahasa Provinsi Aceh.

LAMPIRAN





Perjanjian Kinerja Tahun 2021 Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh Dengan Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Karyono

Jabatan : Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : E. Aminudin Aziz

Jabatan : Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Banda Aceh, 10 Februari 2021

Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh

E. Aminudin Aziz

Karyono

Target Kinerja

| # | Sasaran Kegiatan | Sasaran Kegiatan Indikator Kinerja Kegiatan | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 1 | [SK 1] Meningkatnya Daya Ungkap Bahasa Indonesia | [IKK 1.1] Jumlah Kosakata Bahasa Indonesia | 1000 | |
| 2 | [SK 2] Terwujudnya standar kemahiran berbahasa Indonesia | [IKK 2.1] Jumlah rekomendasi kebijakan kebahasaan dan kesastraan melalui penelitian | 3 | |
| 3 | [SK 3] Terwujudnya Pengutamaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik | [IKK 3.1] Jumlah lembaga pengguna bahasa Indonesia terbina | 68 | |
| 4 | [SK 4] Meningkatnya Jumlah Penutur Bahasa Terbina | | | |
| 5 | [SK 5] Terlindunginya bahasa dan sastra daerah yang kritis dan terancam punah | [IKK 5.2] Jumlah Penutur Muda yang Terlibat dalam Pelindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah | 100 | |
| | | [IKK 5.3] Jumlah Produk Kesastraan Terkembangkan | 2 | |
| 6 | [SK 6] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Badan Pengembangan dan Pembinaan | [IKK 6.1] Predikat SAKIP Satker minimal BB | ВВ | |
| | Bahasa | [IKK 6.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 91 | 92 | |

| No | Kode | Nama Kegiatan | Alokasi |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 2020 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa | Rp. 5.070.557.000 |
| 2 | 5289 | Pelaksanaan Tugas Teknis Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra di Daerah | Rp. 1.554.599.000 |
| | | TOTAL | Rp. 6.625.156.000 |

Banda Aceh,10 Februari 2021

Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh

E. Aminudin Aziz

Karyono



Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2021 Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh Dengan Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Karyono

Jabatan : Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : E. Aminudin Aziz

Jabatan : Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Banda Aceh,10 Desember 2021

Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh

E. Aminudin Aziz

Karyono

Target Kinerja

| # | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Target Perjanjian Kinerja 2021 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | [SK 1] Meningkatnya Daya Ungkap Bahasa Indonesia | [IKK 1.1] Jumlah Kosakata Bahasa Indonesia | 1000 |
| 2 | [SK 2] Terwujudnya Pengutamaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik | [IKK 2.1] Jumlah lembaga pengguna bahasa Indonesia terbina | 68 |
| 3 | [SK 3] Meningkatnya Jumlah Penutur Bahasa Terbina | [IKK 3.1] Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa dan Bersastra | 704 |
| 4 | [SK 4] Terlindunginya bahasa dan sastra daerah yang kritis dan terancam punah | [IKK 4.2] Jumlah Penutur Muda yang Terlibat dalam Pelindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah | 100 |
| | | [IKK 4.3] Jumlah Produk Kesastraan Terkembangkan | 2 |
| 5 | 5 [SK 5] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Badan Pengembangan dan Pembinaan | | ВВ |
| | Bahasa | [IKK 5.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 91 | 92 |

| No | Kode | Nama Kegiatan | Alokasi |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | 5289 | Pelaksanaan Tugas Teknis Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra di Daerah | Rp. 1.337.066.000 |
| 2 | 2020 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa | Rp. 4.902.140.000 |
| | | TOTAL | Rp. 6.239.206.000 |

Banda Aceh,10 Desember 2021

Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh

E. Aminudin Aziz

Karyono

RENCANA KERJA TAHUNAN TINGKAT UNIT KERJA MANDIRI KEMENTERIAN/LEMBAGA

Unit Mandiri KL: Satker Balai Provinsi Aceh

| | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target | Anggaran |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1. | Terwujudnya Standar Kemahiran Berbahasa Indonesia | Jumlah Rekomendasi Kebijaka Kebahasaan dan Kesastraan melaui Penelitian | - | 0 |
| 2. | Terwujudnya Penggunaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik | Jumlah Lembaga Pengguna Bahasa Indonesia Terbina | 68 lembaga | 352.988.00 |
| 3. | Meningkatnya Jumlah Penutur Bahasa Terbina | Jumlah Tenaga Profesional dan Calon | 604 orang | 522.500.000 |
| 4. | Terlindunginya Bahasa dan Sastra Daerah yang Kritis dan Terancam Punah | Jumlah Penutur Muda Yang Terlibat dalam Perlindungan Bahasa Daerah Kritis dan Terancam Punah | 1.000 Produk | 431.955.000 |
| | | Jumlah Penutur Muda Yang Terlibat dalam Perlindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah | 1 Model | 141.666.000 |
| | | 3. Jumlah Produk Kesastraan Terkembangkan | | |
| 5. | Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Badan | Predikat SAKIP Satker Minimal BB | Predikat | 427.680.000 |
| | Pengembangan dan Pembinaan Bahasa | Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA- KL Minimal 91 | Nilai | 4.642.877.000 |
| | | | A B I I | 1 |

Banda Aceh, Agustus 2020 Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh

Karyono, S.Pd., M.Hum. NIP 196606142003121001



Rencana Aksi **BALAI BAHASA ACEH** Tahun 2021

Rencana Aksi Perjanjian Kinerja

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Target Perjanjian | Target Triwulan | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|---------|---------|---------|--|
| | | | Kinerja 2021 | TW 1 | TW 2 | TW 3 | TW 4 | |
| 1 | [SK 1.0] Meningkatnya Daya Ungkap Bahasa Indonesia | [IKK 1.1] Jumlah Kosakata Bahasa Indonesia | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 2 | [SK 2.0] Terwujudnya standar kemahiran berbahasa Indonesia | [IKK 2.1] Jumlah rekomendasi kebijakan kebahasaan dan kesastraan melalui penelitian | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| 3 | [SK 3.0] Terwujudnya Pengutamaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik | [IKK 3.1] Jumlah lembaga pengguna bahasa Indonesia terbina | 68 | 50 | 50 | 68 | 68 | |
| 4 | [SK 4.0] Meningkatnya Jumlah Penutur Bahasa Terbina | [IKK 4.1] Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa dan Bersastra | 704 | 150 | 200 | 300 | 704 | |
| 5 | [SK 5.0] Terlindunginya bahasa dan sastra daerah yang kritis dan terancam punah | [IKK 5.1] Jumlah Penutur Muda yang Terlibat dalam Pelindungan Bahasa Daerah Kritis dan Terancam Punah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | [IKK 5.2] Jumlah Penutur Muda yang Terlibat dalam Pelindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | |
| | | [IKK 5.3] Jumlah Produk Kesastraan Terkembangkan | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 6 | [SK 6.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Badan | [IKK 6.1] Predikat SAKIP Satker minimal BB | BB | | - | | BB | |
| | Pengembangan dan Pembinaan Bahasa | [IKK 6.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 91 | 92 | - | | - | 92 | |



Rencana Aksi Rincian Output

| No | RO / Komponen | Volume | Satuan | | Renca | na Aks | | Anggaran |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|---------|---------|---------|---------|-------------------|
| | | | | TW 1 | TW 2 | TW 3 | TW 4 | |
| 1 | Gaji dan Tunjangan | 1 | Layanan | 0 | 0 | 0 | 1 | Rp. 2.859.932.000 |
| 2 | [001] Gaji dan Tunjangan | 12 | bulan layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 2.859.932.000 |
| 3 | Operasional dan Pemeliharaan Kantor | 1 | Layanan | 0 | 0 | 0 | 1 | Rp. 1.091.075.000 |
| 4 | [002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor | 12 | bulan layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 1.091.075.000 |
| 5 | Dukungan Manajemen Satker | 1 | Layanan | 0 | 0 | 0 | 1 | Rp. 469.550.000 |
| 6 | [052] Pengelolaan Perpustakaan | 12 | bulan layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 5.600.000 |
| 7 | [056] Pelayanan Kerumahtanggaan dan Perlengkapan Balai/Kantor | 12 | bulan layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 116.564.000 |
| 8 | [057] Layanan Perencanaan dan Penganggaran Internal | 12 | bulan layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 111.866.000 |
| 9 | [058] Layanan Pengelolaan Keuangan dan Perbendaharaan | 12 | bulan layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 86.220.000 |
| 10 | [059] Layanan Barang Milik Negara | 12 | bulan layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 28.190.000 |
| 11 | [060] Layanan SDM | 12 | bulan layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 79.240.000 |
| 12 | [063] Layanan Monitoring dan Evaluasi Internal | 12 | bulan layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 41.870.000 |
| 13 | Kendaraan Bermotor | 1 | layanan | 0 | 1 | 1 | 1 | Rp. 613.340.000 |
| 14 | [995] Pengadaan Kendaraan | 1 | layanan | 0 | 1 | 1 | 1 | Rp. 613.340.000 |
| 15 | Alat Pengolah Data dan Komunikasi | 2 | unit | D | 2 | 2 | 2 | Rp. 36.660.000 |
| 16 | [996] Pengadaan Perangkat Pengolah Data dan Komunikasi | 2 | unit | 0 | 2 | 2 | 2 | Rp. 36.660.000 |
| 17 | Lembaga Terfasilitasi Layanan Profesional Kebahasaan dan Kesastraan | 68 | Lembaga | 20 | 60 | 60 | 68 | Rp. 352.988.000 |
| 18 | [051] Pelayanan Profesional Bidang Bahasa dan Hukum | 60 | Lembaga | 20 | 60 | 60 | 60 | Rp. 311.460.000 |



Sertifikasi
Elektronik

LUU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang ditertibkan oleh BSrE

| 19 | [053] Pelayanan Profesional terhadap Lembaga Pengguna Bahasa di Ruang Publik | 8 | Lembaga | 0 | 0 | 0 | 8 | Rp. 41.528.000 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----|--------|--------|------|-------------------|
| 20 | Produk Leksikografi Terkembangkan | 2 | produk | 1 | 1 | 1 | 2 | Rp. 431.995.000 |
| 21 | [051] Pemerkayaan Kosakata | 1 | produk | 1 | 1 | 1 | 1 | Rp. 349.412.000 |
| 22 | [052] Pengembangan Kamus | 1 | produk | 0 | 0 | 0 | 1 | Rp. 82.583.000 |
| 23 | Produk Penerjemahan | 3 | produk | 2 | 3 | 3 | 3 | Rp. 105.450.000 |
| 24 | [051] Pelaksanaan Penerjemahan | 3 | produk | 2 | 3 | 3 | 3 | Rp. 105.450.000 |
| 25 | Penutur Bahasa Terbina | 704 | Orang | 150 | 250 | 400 | 704 | Rp. 522.500.000 |
| 26 | [052] Peningkatan Literasi Generasi Muda | 100 | orang | 50 | 100 | 100 | 100 | Rp. 157.600.000 |
| 27 | [053] Pelaksanaan UKBI | 100 | orang | 0 | 0 | 100 | 100 | Rp. 49.700.000 |
| 28 | [054] Peningkatan Kemahiran Berbahasa | 404 | orang | 50 | 100 | 100 | 404 | Rp. 157.600.000 |
| 29 | [055] Peningkatan Apresiasi Sastra | 100 | orang | 50 | 50 | 100 | 100 | Rp. 157.600.000 |
| 30 | Model Pelindungan Sastra | 1 | model | 0 | 0 | 0 | 1 | Rp. 141.666.000 |
| 31 | [052] Revitalisasi Sastra | 1 | model | 0 | 0 | 0 | 1 | Rp. 141.666.000 |
| | | | | то | TAL JU | MLAH I | PAGU | Rp. 6.625.156.000 |



Banda Aceh, 25 Maret 2021

Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh

RENDIDIKAN DEL BALAI BAHASA PROVINSI ACE

Karyono





Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan BALAI BAHASA ACEH Tahun 2021

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Satuan | Target PK | Target Renaksi Triwulanan | Capaian Triwulanan | Analisis Progress Capaian |
|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | [SK 1.0] Meningkatnya Daya Ungkap Bahasa Indonesia | [IKK 1.1] Jumlah Kosakata Bahasa Indonesia | kosakata | 1000 | TW1:1000 TW2:1000 TW3:1000 TW4:1000 | TW1:1000 TW2:1000 TW3:1000 TW4:1000 | TW1: Progress / Kegiatan: Kegiatan pencarian pengambilan data kosakata sudah dilakukan pada Maret 2021 Kendala / Permasalahan: Narasumber tidak seperti yang diharapkan, kurang menguasai materi yang ditanyakan tim Strategi / Tindak Lanjut: Identifikasi narasumber yang akan dipakai sebelum kegiatan dilaksananakan TW2: Progress / Kegiatan: Kegiatan pencarian data sudah selesai dilakukan dengan tuntas Kendala / Permasalahan: kendala dalam pencarian data dikabupaten narasumber didaerah ada yang harus diganti karena pada saat melakukan wawancara narasumber dianggap kurang menguasai materi yang jadi pertanyaan panitia Strategi / Tindak Lanjut: melakukan koordinasi dengan pihak terkait untuk menyediakan narasumber yang lebih berkompeten di bidang yang inginkan TW3: Progress / Kegiatan: Kegiatan kosakata bahasa Daerah dan (3) Sidang Komisi Bahasa Daerah, (2) Lokakarya Kosakata Bahasa Daerah dan (3) Sidang Komisi Bahasa Daerah, Kegiatan (1) Pencarian Kosakata telah dilaksanakan di 3 kabupaten/kota di Provinsi aceh yaitu, Kab. Aceh Timur, Kota Lhokseumawe dan Kab. Aceh Barat. Setiap kelompok melakukan pengambilan data lapangan di satu wilayah (lokus). Tahap kedua yaitu Lokakarya kamus kemaritiman, tahap kedua ini dilaksanakan pada 23-26 Agustus 2021 di Hotel Permata Hati, Aceh Besar. Tahap terakhir yaitu Sidang Komisi Bahasa Daerah yang akan dilaksanakan pada tanggal 4 Oktober. Secara keseluruhan kegiatan penyusunan kamus bahasa daerah bidang kemaritiman ini sudah memenuhi target dengan 1000 kosakata. Kendala / Permasalahan: Kendala yang dilalami ketika kegiatan berlangsung yaitu narasumber didaerah yang kurang menguasai materi yang menguasai Bahasa Aceh di bidang kemaritiman ini sudah memenuhi target dengan 1000 kosakata. Kendala / Permasalahan: Untuk mendukung keabsahan kosakata yang ditemukan maka pada kegiatan lokakarya dihadirkan narasumber dari berbagai bidang terkait dengan kemaritiman seperti Dinas Perikanan dan Kelautan Provinsi Aceh. TW4: Progress / Kegiatan: Regiatan padami, sehingga proses pencarian data di |

| 2 | [SK 2.0] Terwujudnya standar kemahiran berbahasa Indonesia | [IKK 2.1] Jumlah rekomendasi kebijakan kebahasaan dan kesastraan melalui penelitian | dokumen | 3 | TW1:0 TW2:0 TW3:0 TW4:3 | TW1:0 TW2:0 TW3:0 TW4:0 | TW1: Progress / Kegiatan: Tidak ada target pada kegiatan ini karena tidak sesuai dengan Renstra Eselon I Kendala / Permasalahan: Tidak bisa melaksanankan kegiatan karena sudah di hapus Strategi / Tindak Lanjut: Karena pembatalan kegiatan dilakukan dan dihapus pada PK tahunan TW2: Progress / Kegiatan: Tidak ada target pada kegiatan ini karena tidak sesuai dengan Renstra Eselon I Kendala / Permasalahan: Tidak bisa melaksanankan kegiatan karena sudah di hapus Strategi / Tindak Lanjut: Karena pembatalan kegiatan dilakukan dan dihapus pada PK tahunan |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | , | | | | TW3: Progress / Kegiatan: Tidak ada target pada kegiatan ini karena tidak sesuai dengan Renstra Eselon I Kendala / Permasalahan: Tidak bisa melaksanankan kegiatan karena sudah di hapus Strategi / Tindak Lanjut: Karena pembatalan kegiatan dilakukan dan dihapus pada PK tahunan TW4: Progress / Kegiatan: Tidak ada target pada kegiatan ini karena tidak sesuai dengan Renstra Eselon I Kendala / Permasalahan: Tidak bisa melaksanankan kegiatan karena sudah di hapus Strategi / Tindak Lanjut: Karena pembatalan kegiatan dilakukan dan dihapus pada PK tahunan |

| SK 3.0] Terwujudnya Pengutamaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik | lahasa lembaga pengguna | lembaga 6 | 68 | TW1:50 TW2:50 TW3:68 TW4:68 | TW1:26 TW2:100 TW3:100 TW4:109 | TW1: Progress / Kegiatan: Kegiatan penyuluhan Bahasa Indonesia Bidang hukum dilaksanankan pada Maret 2021 di kabupaten Aceh Barat Kendala / Permasalahan: Pelaksanaan kegiatan harus dilaksanankan dengan melaksanankan protokol kesehatan yang memadai Strategi / Tindak Lanjut: Melakukan kegiatan dengan menerapkan protokol kesehatan dengan sebaiknya dan melakukan konformasi ke satgas covid-19 di daerah tujuan TW2: Progress / Kegiatan: Kegiatan penyuluhan bahasa Indonesia bidang hukum dilakukan di Kota Lhokseumawe dan Kabupaten Bireuen Kendala / Permasalahan: tidak kendala pada kegiatan ini Strategi / Tindak Lanjut: berusaha berkoordinasi dengan pihak terkait supaya kegiatan bisa dilaksanakan di kabupaten tujuan TW3: Progress / Kegiatan: Kegiatan Pengutamaan Bahasa dan Hukum sudah dilaksanakan di 3 Kab./Kota yaitu, Kabupaten Aceh Barat, Kota Bireun dan Kota Lhokseumawe. Kegiatan ini berlangsung lancar dan memiliki antusias dari beberapa lembaga yang mewaliki peserta. Kegiatan ini berlangsung pada Maret-April 2021. Pada tahun anggaran 2021, KKLP Bahasa dan Hukum telah menyerapa anggaran sebesar 88.22%, ki dak terserapnya anggaran sebesar 188.22%, ki dak terserapnya anggaran sebesar 100 % dikarenakan terjadinya pemotongan anggaran atau efisiens anggaran sebesar 11.78 %. Sehingga 1 kegiatan tidak dapa dilaksanakan yaitu kegiatan Pelayanan FGD Bidang Bahasa dan Hukum terhadap Lembaga Pengguna Bahasa di Ruang Publik senilai Rp. 41.526.000. Pada tahun 2021 ini KKLP Bahasa dan Hukum tuga telah melakukan pendampingan layanan Saksi ahli bahasa pada lembaga penegak hukum seperti Kepolisian dan Kejaksaan dengan jumlah lebih dari 50 kali layanan pendampingan yang terhitung pada periode Januari hingga September 2021, yang didampingi oleh 3 orang saksi ahli bahasa pada lembaga penegak hukum seperti Kepolisian dan Kejaksanan dengan jumlah lebih dari 50 kali layanan pendampingan yang terhitung pada periode Januari hingga September 2021, yang didampingi oleh 3 orang saksi ahli bahasa mengangaran sebesari yang dilakukan dengan tuntas |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| _ | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | [SK 4.0] Meningkatnya Jumlah Penutur Bahasa Terbina | [IKK 4.1] Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa dan Bersastra | orang | 704 | TW1:150 TW2:200 TW3:300 TW4:704 | TW1:150 TW2:370 TW3:400 TW4:704 | TW1: Progress / Kegiatan: Kegiatan penyuluhan Literasi bagi generasi muda, pelatihan karya Tulis Ilmiah dan penyuluhan bengkel sastra di Kabupaten/kota Kendala / Permasalahan: Pelaksanaan kegiatan harus melakukan koordinasi dengan satgas covid-19 dan mendapatkan ijin pelaksanaan kegiatan dari pihak terkait Strategi / Tindak Lanjut: Melakukan koordinasi dengan pihak terkait supaya kegiatan bisa dilaksanakan dengan protokol kesehatan yang memadai TW2: Progress / Kegiatan: kegiatan pelatihan penulisan Karya Tulis Ilmiah di kabupaten Bener meriah, dan kegiatan Bengkel Sastra di kabupaten Bireuen yang semula dijadwalkan pada juli dimajukan pelaksanaan pada bulan Juni 2021, Penyuluhan Literasi bagi Generasi Muda, dan Sosialisasi UKBi di Universitas Samdera di Aceh Utara dan di Universitas Salikul Saleh Lhokseumawe Kendala / Permasalahan: tidak ada permasalahan pada kegiatan ini Strategi / Tindak Lanjut: melakukan koordinasi dengan pihak terkait sehingga kegiatan bisa dilaksanankan dengan berkoordinasi dengan sastgas covid di daerah tujuan TW3: Progress / Kegiatan: Kegiatan yang sudah terlaksana: 1) Bimtek Pembelajaran Literasi Berbasis Komunitas 2) Penulisan Karya Ilmiah 3) Bengkel Sastra. Kegiatan pembinanan iterasi bagi guru dan petugas perpustakaan tingkat Sekolah Dasar se-Kabupaten Bireun pada tanggal 16-17 Maret 2021. Balai Bahasa Provinsi Aceh bekerjasama dengan dinas Pendidikan Kabupaten Bireun pada tanggal 16-17 Maret 2021. Balai Bahasa Provinsi Aceh bekerjasama dengan dinas Pendidikan Kabiupaten Bireun dalam melaksanakan kegiatan din Peserta pada kegiatan ini berjumiah 50 orang. peserta adalah guru-guru sekolah dasar, petugas perpustakan, dan anggota komunitas yang ada di Kabupaten Bireun. Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan kemampuan para peserta dalam berliterasi sehingga naahinya diharapkan imu yang mereka peroleh dapat di bagikan kepada anak didik dan anggota komunitas yang ada di Kabupaten Bireun. Tujuan dari kegiatan penjakatan kemambah capaian output. TW4: Progress / Kegiatan: Melakukan op |
| | | | | | | | sebelumnya tidak ada kegiatan peningkatan mutu tenaga tata usaha dan monitoring dan evaluasi kegiatan, kemudian dilakukan optimalisasi anggaran yang tersisa dari kegiatan |

| 5 | [SK 5.0] Terlindunginya bahasa dan sastra daerah yang kritis dan terancam punah | [IKK 5.1] Jumlah Penutur Muda yang Terlibat dalam Pelindungan Bahasa Daerah Kritis dan Terancam Punah | orang | 0 | TW1:0 TW2:0 TW3:0 TW4:0 | TW1:0 TW2:0 TW3:0 TW4:0 | TW1: Progress / Kegiatan: kegiatan ini tidak ada target dalam kegiatan ini ditahun 2021 Kendala / Permasalahan: kegiatan ini tidak ada target dalam kegiatan ini ditahun 2021 Strategi / Tindak Lanjut: kegiatan ini tidak ada target dalam kegiatan ini ditahun 2021 TW2: Progress / Kegiatan: kegiatan ini tidak ada target dalam kegiatan ini ditahun 2021 Kendala / Permasalahan: kegiatan ini tidak ada target dalam kegiatan ini ditahun 2021 Strategi / Tindak Lanjut: kegiatan ini tidak ada target dalam kegiatan ini ditahun 2021 Strategi / Tindak Lanjut: kegiatan ini tidak ada target dalam kegiatan ini ditahun |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | TW3: Progress / Kegiatan: Tidak ada target capaian pada indikator ini (indikator ini tidak didukung oleh penganggaran dalam DIPA TA 2021 Kendala / Permasalahan: Tidak ada target capaian pada indikator ini (indikator ini tidak didukung oleh penganggaran dalam DIPA TA 2021 Strategi / Tindak Lanjut: Tidak ada target capaian pada indikator ini (indikator ini tidak didukung oleh penganggaran dalam DIPA TA 2021 |
| | | | | | | | TW4: Progress / Kegiatan: kegiatan ini tidak ada target dalam kegiatan ini ditahun 2021 Kendala / Permasalahan: kegiatan ini tidak ada target dalam kegiatan ini ditahun 2021 Strategi / Tindak Lanjut: kegiatan ini tidak ada target dalam kegiatan ini ditahun 2021 |

| 6 | [SK 5.0] Terlindunginya bahasa dan sastra daerah yang kritis dan terancam punah | [IKK 5.2] Jumlah Penutur Muda yang Terlibat dalam Pelindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah | orang | 100 | TW1:0 TW2:100 TW3:100 TW4:100 | TW1:0 TW2:50 TW3:100 TW4:100 | TW1: Progress / Kegiatan: Jadwal Pelaksanaan kegiatan revitalisasi sastra lisa Mop- Mop di kabupaten Pidie pelaksanaan kegiatan di bulan April 2021 Kendala / Permasalahan: dana yang tersedia masih dianggap kurang memadai dalam hal pembayaran narasumber karena sastra lisan menampilkan minimal 4 orang tapi dana yang anggarkan cuma 2 orang saja Strategi / Tindak Lanjut: untuk pembayaran narasumber dilakukan untuk 4 orang walaupun dana yang dianggarkan cuma untuk 2 orang saja TW2: Progress / Kegiatan: Pelaksanaan kegiatan Revitalisasi sastra lisa Mop-Mop di kabupaten Pidei, dan kegiatan revitalisasi sastra lisa kekiteken di kabupaten bemer meriah Kendala / Permasalahan: Adanya pergeseran jadwal kegiatan Revitalisasi sastra lisa pepongoten di kabupaten Aceh Tengah karena adanya kunjungan pendampingan dari pihak Irjen dalam rangka perilaian awal persiapan menuju 21 WBK Strategi / Tindak Lanjut: Kegiatan Revitalisasi sastra dilakukan di Kabupaten Aceh Tengah, Bener Meriah, Meulaboh dan Pidie. Kegiatan sudah terlaksana seluruhnya dengan serapan anggaran sebesar 97.8%. Sastra yang dilakukan revitalisasi yaitu (1) Sastra Lisan Popongoten, (2) Sastra Lisan Ive-ure/Kekiteken, (3) Sastra Lisan Mop-Mop, (4) Sastra Lisan Nazam Kendala / Permasalahan: Dalam proses kegiatan ini, kendala pelaksanaannya adalah karena terjadinya pandemi, PPKM, dan revisi anggaran sehingga kendala tersebut mengahruskan kegiatan untuk diatur Jadwal ulang. Strategi / Tindak Lanjut: Berkoordinasi antara tim dan pimpinan untuk melengkapi berkas serta izin melaksanakan kegiatan. Selain itu, menyesuaikan anggaran dengan hasil revisi. TW4: Progress / Kegiatan: kegiatan sudah selesai dilaksanakan dengan tuntas Kendala / Permasalahan: bada pelaksanaan kegiatan sempat tertunda dikarenakan adanya kunjungan irjen dalam rangka ZiWBK Strategi / Tindak Lanjut: Melakukan kegiatan dawal bulan juli untuk dapat mencapal target yang dilnginkan dengan berkoordinasi kembali dengan pihak yang membantu di kabupaten tujuan |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 7 [SK 5.0] Terlindunginya bahasa dan sastra daerah yang kritis dan terancam punah | [IKK 5.3] Jumlah Produk Kesastraan Terkembangkan | sastra | 2 | TW1:0 TW2:0 TW3:0 TW4:2 | TW1:1 TW2:2 TW3:3 TW4:3 | TW1: Progress / Kegiatan: Kegiatan pengambilan data cerita rakyat Aceh di kabupaten Pidle dan Pidle Jaya Sudah dilaksananakan oleh tim panitia Kendala / Permasalahan: Kendala / Permasalahan: Kendala yang di hadapi masih seputar kondisi pandemi, sehingga masih dalam suasana masyarakat agak segan untuk berkomunikasi dan masih menjaga jarak Strategi / Tindak Lanjut: Melakukan pendekatan secara personal dengan masyarakat supaya informasi yang diinginkan menjadi lebih mudah untuk didapatkan TW2: Progress / Kegiatan: Kegiatan pengambilan data cerita rakyat Aceh di kabupaten Bireuen Sudah dilaksananakan oleh tim panitia Kendala / Permasalahan: masih sama dengan kegiatan sebelumnya, masyarakat masih segan untuk berinteraksi karena suasanan pandemi yang masih berlangsung di masyarakat Strategi / Tindak Lanjut: terus melakukan koordinasi dengan pihak terkait dalam rangka pengumpulan cerita rakyat yang diinginkan TW3: Progress / Kegiatan: Kegiatan pengambilan data cerita rakyat Aceh di Kota Lhokseumawe dan Kabupaten Lhoksukon Sudah dilaksananakan oleh tim panitia Kendala / Permasalahan: masih sama dengan kegiatan sebelumnya, masyarakat masih segan untuk berinteraksi karena suasanan pandemi yang masih berlangsung di masyarakat, tetapi sudah lebih bisa menerima kehadiran panitia dari Kota bBnda Aceh Strategi / Tindak Lanjut: Tetap berkoordinasi dengan pihak yang terkait di daerah supaya memudahkan tim dalam pencarian data TW4: Progress / Kegiatan: Kegiatan sudah selesai dilaksanakan dengan tuntas dan menghasilkan cetakan buku terjemahan cerita rakyat aceh di kabupaten mengalami kendala dikarenakan narasumber yang diharapkan dapat menuturkan cerita rakyat ternyata belum mampu bercerita dengan balk Strategi / Tindak Lanjut: melakukan penggantian narasumber yang lebih menguasai bahan cerita yang ada di kabupaten tujuan |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|---|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|---|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 8 | [SK 6.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di Iingkungan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa | [IKK 6.1] Predikat SAKIP Satker minimal BB | predikat BB | BB | TW1:- TW2:- TW3:- TW4:BB | TW1:0 TW2:0 TW3:0 TW4:BB | TW1: Progress / Kegiatan: kegiatan pendokumentasian semua kegiatan yang berhubungan dengan penilaian SAKIP Kendala / Permasalahan: pendokumentasian semua bahan penilaian SAKIP masih ada yang terlewatkan Strategi / Tindak Lanjut: Berusaha lebih disiplin lagi melakukan dokumentasi bahan yang di anggap perlu untuk penilaian SAKIP TW2: Progress / Kegiatan: kegiatan yang dilakukan masih menyediakan semua dokumen yang diperlukan dalam rangka penilaian SAKIP Kendala / Permasalahan: masih melakukan pendokumentasian semua hal dalam rangka penilaian SAKIP Strategi / Tindak Lanjut: terus mempersiapkan segala sesuatu yang lebih balk dalam pendokumentasian semua kegiatan TW3: Progress / Kegiatan: Untuk meningkatkan tata kelola satuan kerjan pelaksanaan kegiatan berupa kegiatan dukungan manajemen Operasional dan Pemeliharaan Kantor dan layanan umum; Layanan Perencanaan dan Penganggaran Internal, Layanan SDM, Layanan Humas dan Publikasi, Layanan Monitoring dan Evaluasi internal. Dalam hal ini, kegiatan operasional berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kerja yang tertuang dalam RKA/KL. Kendala / Permasalahan: Kendala dalam pelakkan perjalanan dinas pada masa PPKM. Strategi / Tindak Lanjut: Menyesuaikan jadwal sehingga anggaran yang tertuang dapat termanfaatkan. TW4: Progress / Kegiatan: Progress / |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | [SK 6.0] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di Ilingkungan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa | [IKK 6.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 91 | nilai 91 | 92 | TW1:- TW2:- TW3:- TW4:92 | TW1:0 TW2:0 TW3:0 TW4:88.08 | TW1: Progress / Kegiatan: Melaksanakan semua kegiatan yang berhubungan dengan tata kelola satker Kendala / Permasalahan: pelaksanaan kegiatan sehari hari perkantoran berjalan seperti perencanaan Strategi / Tindak Lanjut: Melaksananakan kegiatan perkantoran sehari hari dengan memperhatikan semua kebutuhan TW2: Progress / Kegiatan: melakukan kegiatan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan Kendala / Permasalahan: Pandemi covid 19 masih menjadi penghambat kegiatan Strategi / Tindak Lanjut: terus melakukan koordinasi dengan pihak terkait dalam rangka peningkatan kinerja satker TW3: Progress / Kegiatan: Kegiatan ini berupa pelaksanaan kegiatan dukungan manajemen gaji dan tunjangan dan layanan umum; Layanan Barang Millik Negara. Kendala / Permasalahan: Kendala / Permasalahan: Kendala yang terjadi penyerapan anggaran masih berada dibawah target hal ini disebabkan oleh belum terserapnya belanja modal yang diakibatkan proses pelelangan yang ditolak. Strategi / Tindak Lanjut: Untuk melakukan percepatan penyerapan anggaran dilakukan penunjukan langsung untuk belanja modal. TW4: Progress / Kegiatan: Sedang menginput capaian kinerja triwulan IV Kendala / Permasalahan: Masih belum mencapai target nilai yang diinginkan Strategi / Tindak Lanjut: melakukan penginputan dengan segera untuk bisa mendapat penilaian yang sesuai target |



Pengukuran Kinerja Rincian Output

| No | RO / Komponen | Volume | Satuan | TW 1 | TW 2 | TW 3 | TW 4 | Anggaran |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|------|------|------|-----------------|-------------------|
| 1 | Lembaga Terfasilitasi Layanan Profesional Kebahasaan dan Kesastraan | 68 | Lembaga | 26 | 100 | 100 | 109 | Rp. 308.769.000 |
| 2 | [051] Pelayanan Profesional Bidang Bahasa dan Hukum | 68 | Lembaga | 26 | 100 | 100 | 109 | Rp. 308.769.000 |
| 3 | Produk Leksikografi Terkembangkan | 2 | produk | 0 | 0 | 1.5 | 2 | Rp. 290.050.000 |
| 4 | [051] Pemerkayaan Kosakata | 1 | Produk | 0 | 0 | 1 | 1 | Rp. 207.467.000 |
| 5 | [052] Pengembangan Kamus | 1 | Produk | 0 | 0 | 0.5 | 1 | Rp. 82.583.000 |
| 6 | Produk Penerjemahan | 3 | produk | 1 | 2 | 3 | 3 | Rp. 105.450.000 |
| 7 | [051] Pelaksanaan Penerjemahan | 3 | Produk | 1 | 2 | 3 | 3 | Rp. 105.450.000 |
| 8 | Penutur Bahasa Terbina | 704 | Orang | 150 | 370 | 400 | 704 | Rp. 522,500.000 |
| 9 | [052] Peningkatan Literasi Generasi Muda | 100 | Orang | 50 | 100 | 100 | 100 | Rp 140 292 000 |
| 10 | [053] Pelaksanaan UKBI | 100 | Orang | 0 | 70 | 100 | 100 | Rp. 42.400.000 |
| 11 | [054] Peningkatan Kemahiran Berbahasa | 404 | Orang | 50 | 100 | 100 | 404 | Rp. 182-208.000 |
| 12 | [055] Peningkatan Apresiasi Sastra | 100 | Orang | 50 | 100 | 100 | 100 | Rp. 157.600.000 |
| 13 | Model Pelindungan Sastra | 1 | model | 6 | 0 | 1 | 1 | Rp. 110.297.000 |
| 14 | [052] Revitalisasi Sastra | 1 | Model | 0 | 0 | 1 | 1 | Rp 110.297.000 |
| 15 | Gaji dan Tunjangan | 1 | Layanan | 0 | 0 | 0.7 | 1 | Rp. 2.859.932.000 |
| 16 | [001] Gaji dan Tunjangan | 12 | Bulan Layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 2.859.932.000 |
| 17 | Operasional dan Pemeliharaan Kantor | 1 | Layanan | 0 | 0 | 0.6 | 1 | Rp. 1.044.994.000 |
| 18 | [002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor | 12 | Bulan Layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp 1 044 994 000 |
| 19 | Dukungan Manajemen Satker | 1 | Layanan | 0 | 0 | 0.8 | 2 | Rp. 347.214.000 |
| 20 | [052] Pengelolaan Perpustakaan | 12 | Bulan Layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 5.600.000 |
| 21 | [056] Pelayanan Kerumahtanggaan dan Perlengkapan Balai/Kantor | 12 | Bulan Layanan | 3 | 6 | g | 12 | Rp. 77.690.000 |
| 22 | [057] Layanan Perencanaan dan Penganggaran Internal | 12 | Bulan Layenan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 37.156.000 |
| 23 | [058] Layanan Pengelolaan Keuangan dan Perbendaharaan | 12 | Bulan Layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 49.540.000 |
| 24 | [059] Layanan Barang Milik Negara | 12 | Bulan Layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp 19 020 000 |
| 25 | [060] Layanan SDM | 12 | Bulan Layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Ap. 62.501.000 |
| 26 | [063] Layanan Monitoring dan Evaluasi Internal | 12 | Bulan Layanan | 3 | 6 | 9 | 12 | Rp. 95 707 000 |
| 27 | Kendaraan Bermotor | 1 | layanan | 0 | 0 | 0.5 | 1 | Rp. 514.940.000 |
| 28 | [995] Pengadaan Kendaraan | 1 | Layanan | 0 | 0 | 0.5 | 1 | Rp. 514.940.000 |
| 29 | Alat Pengolah Data dan Komunikasi | 2 | unit | 0 | 0 | 0.5 | 8 | Rp. 135.060.000 |
| 30 | [996] Pengadaan Perangkat Pengolah Data dan Komunikasi | 8 | Unit | 0 | 0 | 0.5 | 8 | Rp. 135.060.000 |
| | | | | | | TO | TAL JUMLAH PAGU | Rp. 6.239.206.000 |

Banda Aceh,19 Januari 2022

Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh

Karyono





Jalan Panglima Nyak Makam 21, Lampineung, Banda Aceh 23125 Telepon (0651) 7551096 dan Faksimile (0651) 7551687 Pos-el (*E-mail*): balaibahasaaceh@kemdikbud.go.id Laman: www.balaibahasabandaaceh.org

KEPUTUSAN KEPALA BALAI BAHASA PROVINSI ACEH

NOMOR 28/I4.1/KP/2021

TENTANG PENETAPAN PENYUSUN LAKIN

BALAI BAHASA PROVINSI ACEH

| 3. 6 | | 1 | |
|------|-----|--------|----|
| Mei | nın | ibai | 10 |
| | | 40,000 | - |

- : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Penyusunan LAKIN perlu ditetapkan Tim Penyusun LAKIN;
- b. nama-nama yang tercantum dalam bagian lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas-tugas dimaksud;

Mengingat

- Peraturan Presiden Nomor 45 tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 26 tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja UPT Kemendikbud;
 - 3. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003, tentang Keuangan
 - 4. Undang-undang Nomor 9 Tahun 2020, tentang APBN T.A 2021;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan

:KEPUTUSAN KEPALA BALAI BAHASA PROVINSI ACEH

KESATU

: Menunjuk Tim Penyusun LAKIN sebagaimana tercantum dalam bagian lampiran surat keputusan ini

KEDUA

: Semua biaya yang dibutuhkan akibat dikelurkannya surat keputusan ini dibebankan pada DIPA Balai Bahasa Provinsi Aceh, Nomor SP DIPA 023.13.2.621712/2021, Tanggal 23 November 2020

KETIGA

: Keputusan Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Banda Aceh Pada tanggal 11 Januari 2021 Kepala,

LAMPIRAN KEPUTUSAN KEPALA BALAI BAHASA PROVINSI ACEH

NOMOR 28/I4.1/KP/2021

TENTANG PENETAPAN PENYUSUN LAKIN

| NO | Nama | NIP | Jabatan |
|----|----------------------------|--------------------|------------------|
| 1. | Karyono, S.Pd., M.Hum. | 196606142003121001 | Penanggung Jawab |
| 2. | Agus Priatna, S.E., Ak. | 197708082006041002 | koordinator |
| 3. | Zulfan, A.Md | 197809282005011002 | Sekretaris |
| 4. | Rizka Chairunnisa, S.S. | 199712052020122006 | Operator |
| 5. | Muhammad Ikhsan, S.E., Ak. | 197403172005011003 | Anggota |
| 6. | Muslim, A.Md. | 197208192002121001 | Anggota |
| 7. | Cut Nurlaila,S.E. | 197606262005012003 | Anggota |
| | | * | |

Ditetapkan di Banda Aceh Pada tanggal 11 Januari 2021 Kepala,



Jalan Panglima Nyak Makam 21, Lampineung, Banda Aceh 23125 Telepon (0651) 7551096 dan Faksimile (0651) 7551687 Pos-el (*E-mail*): balaibahasaaceh@kemdikbud.go.id Laman: www.balaibahasabandaaceh.org

KEPUTUSAN KEPALA BALAI BAHASA PROVINSI ACEH

NOMOR 28/I4.1/KP/2021

TENTANG PENETAPAN TIM SAKIP

BALAI BAHASA PROVINSI ACEH

| 20 | | 4 |
|-----|-------|--------|
| Me | nim | bang |
| 1.1 | ***** | Dunie, |

- : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Penyusunan SAKIP perlu ditetapkan Tim Penyusun SAKIP;
- b. nama-nama yang tercantum dalam bagian lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas-tugas dimaksud;

Mengingat

- Peraturan Presiden Nomor 45 tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 26 tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja UPT Kemendikbud;
 - 3. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003, tentang Keuangan
 - 4. Undang-undang Nomor 9 Tahun 2020, tentang APBN T.A 2021;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan

:KEPUTUSAN KEPALA BALAI BAHASA PROVINSI ACEH

KESATU

: Menunjuk Tim Penyusun SAKIP sebagaimana tercantum dalam bagian lampiran surat keputusan ini

KEDUA

Semua biaya yang dibutuhkan akibat dikelurkannya surat keputusan ini dibebankan pada DIPA Balai Bahasa Provinsi Aceh, Nomor SP DIPA 023.13.2.621712/2021, Tanggal 23 November 2020

KETIGA

: Keputusan Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Banda Aceh Pada tanggal 11 Januari 2021 Kepala,

LAMPIRAN KEPUTUSAN KEPALA BALAI BAHASA PROVINSI ACEH

NOMOR 28/I4.1/KP/2021

TENTANG PENETAPAN TIM SAKIP

| Nama | NIP | Jabatan |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Karyono, S.Pd., M.Hum. | 196606142003121001 | Penanggung Jawab |
| Agus Priatna, S.E., Ak. | 197708082006041002 | koordinator |
| Zulfan, A.Md | 197809282005011002 | Sekretaris |
| Rizka Chairunnisa, S.S. | 199712052020122006 | Operator |
| Muhammad Ikhsan, S.E., Ak. | 197403172005011003 | Anggota |
| Muslim, A.Md. | 197208192002121001 | Anggota |
| Cut Nurlaila,S.E. | 197606262005012003 | Anggota |
| | | |
| | Karyono, S.Pd., M.Hum. Agus Priatna, S.E., Ak. Zulfan, A.Md Rizka Chairunnisa, S.S. Muhammad Ikhsan, S.E., Ak. Muslim, A.Md. | Karyono, S.Pd., M.Hum. 196606142003121001 Agus Priatna, S.E., Ak. 197708082006041002 Zulfan, A.Md 197809282005011002 Rizka Chairunnisa, S.S. 199712052020122006 Muhammad Ikhsan, S.E., Ak. 197403172005011003 Muslim, A.Md. 197208192002121001 |

Ditetapkan di Banda Aceh Pada tanggal 11 Januari 2021 Kepala,

CASCADING RENCANA STRATEGIS BALAI BAHASA PROVINSI ACEH TAHUN 2021

| | SS | | IKSS | | SP | | IKP | | SK | | IKK | | KRO | | RO | | Target |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|----------|----------|
| | | | | | | 6.5.1 | Persentase Penutur Bahasa Indonesia Mahir Teruji | | Meningkatnya Daya Ungkap Bahasa Indonesia | 1.1 | Jumlah Kosakata Bahasa Indonesia | 5289.DDA | Penelitian dan Pengembangan Produk | 5289.DDA.001 | Produk Leksikografi Terkembangkan | 1000 | Kosakata |
| | Meningkatnya Pemajuan dan | | Rata-rata Skor Kemahiran Bahasa Indonesia | 6.5 | Meningkatnya Kemahiran Penutur Bahasa Indonesia | 6.5.2 | Persentase Wilayah yang Mengutamakan Bahasa Indonesia di Ruang Publik | | Terwujudnya Pengutamaan Bahasa Indonesia di Ruang Publik | 2.1 | Jumlah Lembaga Pengguna Bahasa Indonesia Terbina | 5289.BDB | Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga | 5289.BDB.001 | Lembaga Terfasilitasi Layanan Profesional Kebahasaan | 68 | Lembaga |
| 4 | Pelestarian Bahasa dan Budaya | | | | | 6.5.1 | Persentase Penutur Bahasa Indonesia Mahir Teruji | 3 | Meningkatnya Jumlah Penutur Bahasa Terbina | 3.1 | Jumlah Tenaga Profesional dan Calon Tenaga Profesional Terbina Kemahiran Berbahasa dan Bersastra | 5289.QDC | Fasilitasi dan Pembinaan Masyarakat | 5289.QDC.001 | Penutur Bahasa Terbina | 704 | Orang |
| | | | Jumlah Penutur | | Meningkatnya | | | | | | Jumlah Penutur Muda yang Terlibat dalam Pelindungan Sastra Daerah Kritis dan Terancam Punah | 5289.SDC | Penelitian dan Pengembangan Modling | 5289.SDC.002 | Model Pelindungan Sastra | 100 | Orang |
| | | | Muda Bahasa Daerah | | Daya Hidup Bahasa Daerah | 6.7.1 | Indeks Daya Hidup Bahasa Daerah | | Terlindunginya Bahasa dan Sastra Daerah yang Kritis dan Terancam Punah | 4.3 | Jumlah Produk Sastra Terkembangkan | 5289.DDA | Penelitian dan Pengembangan Produk | 5289.DDA.002 | Produk Penerjemahan | 2 | Produk |
| | | | | | | | | | | | | 2020.EAA | Layanan Perkantoran | 2020.EAA.002 | Operasional dan Pemeliharaan Kantor | 1 | Layanan |
| | | | | | | | | | | | | 2020.EAC | Layanan Umum | 2020.EAC.001 | Dukungan Manajemen Satker | 1 Layana | Layanan |
| 5 | Meningkatnya Tata Kelola Kemdikbud | | Indeks Reformasi Birokrasi | 1.1 Tata Ken | Terwujudnya Tata Kelola | 1.1.1 | Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan | | Meningkatnya tata kelola satuan kerja di 5 lingkungan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa | | Predikat SAKIP Satker Minimal BB | | | 2020.EAD.995 | Kendaraan Bermotor | 1 | Layanan |
| | yang Berkualitas | | Kemdikbud | | Kemdikbud yang berkualitas | | Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa | | | | | 2020.EAD | Layanan Sarana Internal | 2020.EAD.996 | Alat Pengolah Data dan Komunikasi | 1 | Layanan |
| | | | | | | | | | | | Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 2020.EAA | Layanan Perkantoran | 2020.EAA.001 | Gaji dan Tunjangan | 1 | Layanan |
| | | | | | | | | | | 3.2 | Satker Minimal 91 | 2020.EAC | Layanan Umum | 2020.EAC.001 | Dukungan Manajemen Satker | 1 | Layanan |





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

BALAI BAHASA PROVINSI ACEH

Jalan Panglima Nyak Makam 21, Lampineung, Banda Aceh 23125 Telepon (0651) 7551096

Pos-el (E-mail): balaibahasaaceh@kemdikbud.go.id

11 Januari 2022

Nomor

: 0091/I5.1/TU.00.01/2022

Hal

: Undangan Rapat Pelaporan dan Reviu Lakin 2021

Dengan Hormat,

Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh mengundang seluruh Perencanaan dan Pelaporan Balai Bahasa Provinsi Aceh untuk hadir pada

Hari/Tanggal

: Rabu, 12 Januari 2022

Tempat

: Ruang Rapat Drs. Syarifuddin Balai Bahasa Provinsi Aceh

Waktu

: 09.00 s.d selesai

Untuk mengikuti Rapat Pelaporan dan Reviu Lakin 2021 pada Balai Bahasa Provinsi Aceh. Kami Mohon kehadiran Saudara dalam rapat tersebut.

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami, Kepala



NOTULA

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Januari 2022

Waktu : 09.00 s.d selesai

Tempat : Ruang Rapat Drs.

Syarifuddin Balai Bahasa Prov. Aceh

Nomor Undangan : 0091/I5.1/TU.00.01/2022

Kegiatan : Diskusi Pelaporan TA

2021 dan Draf Lakin

Pelaksana : KPA, PPK, Perencanaan

dan Pelaporan

Agenda:

1. Pelaporan TA 2021

2. Pembahasan Draf LAKIN 2021

Diskusi:

Pada **Pelaporan TA 2021**, Balai Bahasa Provinsi Aceh telah menyerap anggarn sebesar 96,84%. Anggaran ini berupa:

| No | Jenis Belanja | Pagu Anggaran | Realisasi | Sisa | % |
|----|-----------------|---------------|---------------|-------------|-------|
| 1 | Belanja Barang | 2.729.274.000 | 2.701.668.926 | 27.605.074 | 95,81 |
| 2 | Belanja Pegawai | 2.859.932.000 | 2.690.231.594 | 169.700.406 | 94,06 |
| 3 | Belanja Modal | 650.000.000 | 649.925.015 | 74.985 | 100 |
| | Total | 6.239.206.000 | 6.041.825.535 | 197.380.465 | 96,84 |

Pada tahun 2021, capaian output yang dikonfirmasi dalam pelaksanaan kegiatan memenuhi target kecuali Nilai Kinerja Anggaran yaitu 88,08 dimana targetnya adalah 92. Ketidakcapaian target ini disebabkan oleh ketidakselarasan konfirmasi capaian output dengan konfirmasi target perbulan sehingga capaian output yang ada tidak sinkron.

LAKIN 2021:

Pada Lakin 2021 memuat tentang penjabaran capaian kinerja organisasi dengan memaparkan perbandingan antara target dan realisasi kinerja tahun 2021.

Efisiensi Balai Bahasa Provinsi Aceh terdapat pada kegiatan pembinaan lembaga terfasilitasi dengan target 68 lembaga dan tercapai 109 lembaga. Efisiensi ini dapat menunjang nilai kinerja anggaran.

Rekomendasi:

- Melakukan revisi pada analisis capaian kinerja setiap sasaran dengan benar
- Memeriksa kembali penggunaan Bahasa dan penulisan pada laporan
- Menyajikan data dengan infografis
- Memperbaiki ikhtisar eksekutif dengan menyampaikan capaian setiap SK dan IKK

Peserta Rapat:

KPA, PPK, Perencanaan dan Pelaporan

Dokumentasi:





BAL BAHASA
PROVINSTACEH

Karyono S.Pd., M.Hum.
NIP 196606142003121001

Notulis,

Rizka Chairunnisa, S.E. NIP 199712052020121006

DAFTAR HADIR RAPAT PELAPORAN DAN REVIU LAKIN 2021 BALAI BAHASA PROVINSI ACEH 12 JANUARI 2022

| No | Nama | Jabatan | Paraf |
|----|-------------------------------|--------------|----------|
| 1 | Karyono, S.Pd., M.Hum. | Kepala Balai | |
| 2 | Agus Priatna, S.E., Ak., M.M. | Kasubbag TU | grillage |
| 3 | Muhammad Ikhsan, S.E, Ak. | PPAP | To. |
| 4 | Zulfan, S.M. | Bendahara | Me |
| 5 | Rizka Chairunnisa, S.E. | PPAP | De |

Mengetahui,

DAYA Kepala Balai

Karyono, S.Pd., M.Hum.

NIP 196606142003121001

PERNYATAAN TELAH DIREVIU BALAI BAHASA PROVINSI ACEH TAHUN ANGGARAN 2021

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Tahun Balai Bahasa Provinsi Aceh untuk Tahun Anggaran 2021 sesuai dengan pedoman reviu atas laporan kinerja. Subtansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggungjawab manajemen Balai Bahasa Provinsi Aceh.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan prbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Banda Aceh, 27 Januari 2022 Ketua SPI Balai Bahasa Provinsi Aceh,

Rahmat, S.Ag., M.Hum. NIP 197701032002121002

Ralion



Jalan Panglima Nyak Makam 21, Lampineung, Banda Aceh 23125 Telepon (0651) 7551096; Pos-el (*E-mail*): balaibahasaaceh@kemdikbud.go.id Laman: bbaceh.kemdikbud.go.id

SURAT KEPUTUSAN KEPALA BALAI BAHASA PROVINSI ACEH

NOMOR: 0153/I4.1/KP.04.00.2021

TENTANG

PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) BALAI BAHASA PROVINSI ACEH 2020—2024

Menimbang:

- a. bahwa untuk melaksanakan ketentuan pasal 3 dan pasal 4 Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/9/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) Instansi Pemerintah;
- b. bahwa penetapan Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud pada pertimbangan huruf a perlu diatur dan ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh;

Mengingat:

- 1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
- 2. Undang-undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan;
- 3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2014 tentang Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra, serta Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia;
- 4. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan;
- 5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- 6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020—2024;
- 7. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
- 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- 9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- 10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020—2024;
- 11. Surat Keputusan Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Nomor 0183/I/PR/2020 tentang Penetapan Indikator Kinerja Utama Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa 2020—2024.



Jalan Panglima Nyak Makam 21, Lampineung, Banda Aceh 23125 Telepon (0651) 7551096; Pos-el (*E-mail*): balaibahasaaceh@kemdikbud.go.id Laman: bbaceh.kemdikbud.go.id

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

KESATU : Keputusan Kepala Kantor Bahasa Provinsi Aceh tentang Penetapan

Indikator Kinerja Utama Balai Bahasa Provinsi Aceh.

KEDUA : Indikator Kinerja Utama sebagaimana tercantum dalam lampiran surat

keputusan ini merupakan acuan kinerja yang digunakan oleh Balai Bahasa

Provinsi Aceh untuk menetapkan rencana kinerja tahunan, menyampaikan

rencana kinerja dan anggaran, menyusun dokumen penetapan kinerja,

menyusun laporan akuntabilitas kinerja serta melakukan evaluasi pencapaian kinerja sesuai dengan dokumen Rencana Strategis Balai Bahasa

Provinsi Aceh.

KETIGA: Indikator Kinerja Utama sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU,

disusun dengan mengacu kepada Indikator Kinerja Program pada Sasaran

Strategis Balai Bahasa Provinsi Aceh.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di

kemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini maka akan diadakan

PROVINSI ACEH

perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 15 Juni 2021

Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh,

Karyono, S.Pd., M.Hum.

NIP 196606142003121001



Jalan Panglima Nyak Makam 21, Lampineung, Banda Aceh 23125 Telepon (0651) 7551096; Pos-el (*E-mail*): balaibahasaaceh@kemdikbud.go.id Laman: bbaceh.kemdikbud.go.id

Lampiran I

Surat Keputusan Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh

Nomor: 0153/I4.1/KP.04.00.2021

Tanggal: 15 Juni 2021

Nama Unit Organisasi: Balai Bahasa Provinsi Aceh

Tugas

Melaksanakan pengkajian/pengembangan, pembinaan, pelindungan, dan pelayanan di bidang kebahasaan dan kesastraan di daerah berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh Menteri.

Fungsi

Sebagai pelaksana pengkajian, penelitian, pengembangan, pembinaan, pelindungan, dan pelayanan di bidang kebahasaan dan kesastraan di daerah.

INDIKATOR KINERJA UTAMA

| No | SASARAN STRATEGIS | INDIKATOR KINERJA |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| (1) | (2) | (3) |
| 1 | Meningkatnya daya ungkap Bahasa | Jumlah Kosakata Indonesia |
| | Indonesia | |
| 2 | Terwujudnya standar kemahiran berbahasa | Jumlah rekomendasi kebijakan |
| | Indonesia | kebhasaan dan kesastraan melalui |
| | | penelitian |
| 3 | Terwujudnya pengutamaan Bahasa | Jumlah Lembaga pengguna Bahasa |
| | Indonesia di ruang publik | Indonesia terbina |
| 4 | Meningkatnya jumlah penutur Bahasa | Jumlah tenaga professional dan calon |
| | terbina | tenaga professional terbina kemahiran |
| | | berbahasa dan bersastra |
| 5 | Terlindunginya Bahasa dan sastra daerah | Jumlah penutur muda yang terlibat |
| | yang kritis dan terancam punah | dalam perlindungan sastra di daerah |
| | | kritis dan terancam punah |
| | | Jumlah produk kesastraan |
| | | terkembangkan |
| 6 | Meningkatnya tata Kelola satuan kerja di | Predikat SAKIP satker minimal BB |
| | lingkungan Badan Pengembangan dan | |
| | Pembinaan Bahasa | |
| | | Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan |
| | | RKA-K/L satker minimal 91 |



Jalan Panglima Nyak Makam 21, Lampineung, Banda Aceh 23125 Telepon (0651) 7551096; Pos-el (*E-mail*): balaibahasaaceh@kemdikbud.go.id Laman: bbaceh.kemdikbud.go.id

Lampiran II

Surat Keputusan Kepala Balai Bahasa Provinsi Aceh

Nomor: 0153/I4.1/KP.04.00.2021

Tanggal: 15 Juni 2021

Nama Unit Organisasi: Balai Bahasa Provinsi Aceh

Definisi Operasional dan Metode Perhitungan

: Meningkatnya daya ungkap bahasa Indonesia IKK : Jumlah kosakata bahasa Indonesia Definisi Metode Penghitungan Jumlah kata baru yang masuk dalam Jumlah kosakata bahasa Indonesia adalah jumlah kata 1. KBBI, yang ada dalam produk 2. glosarium istilah, leksikografi seperti KBBI. 3. kamus bidang ilmu, glosarium istilah, kamus bidang tesaurus, dan ensiklopedia. ilmu, tesaurus, dan ensiklopedia. Satuan: Kosakata Cakupan produk kosakata yang dihitung adalah entri Kamus Besar Bahasa Indonesia, entri Tipe Penghitungan: kumulatif kamus bidang ilmu, dan hasil pemadanan istilah di Sidang Komisi Istilah. Unit Pelaksana **Sumber Data** Pusat Pengembangan dan 1. KBBI Daring (https://kbbi.kemdikbud.go.id/), Pelindungan Bahasa dan 2. Glosarium bidana ilmu (http://bahasasastra.kemdikbud.go.id/glosarium/), dan kompilasi (https://kbbi.kemdikbud.go.id/Kamus) 4. Tesaurus (http://tesaurus.kemdikbud.go.id/tematis/) 5. Kamus bidang ilmu 6. Ensiklopedia (ensiklopedia.kemdikbud.go.id)

K : Terwujudnya standar kemahiran berbahasa Indonesia

IKK : Jumlah acuan kebahasaan dan kesastraan

Definisi

Acuan kebahasaan dan kesastraan merupakan produk kebahasaan dan kesastraan, berupa kaidah atau prosedur, yang telah dibakukan dan/atau dikodifikasi untuk dijadikan landasan praktis dalam pengembangan, pembinaan, atau pelindungan bahasa dan sastra.

Acuan kebahasaan dipublikasikan kepada masyarakat, baik dalam bentuk cetak maupun digital.

Tujuan dan manfaat acuan kebahasaan dan kesastraan tersebut adalah sebagai acuan bagi penutur bahasa Indonesia dalampemakaian bahasa tulis dan komunikasi lisan dengan baik dan benar.

Bentuk acuan kebahasaan dan kesastraan yang dimaksud, antara lain, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia, Tata Bahasa Praktis, Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah (PUPI).

Metode Penghitungan

Jumlah acuan kebahasaan yang disusun

Satuan: naskah

Tipe Penghitungan: kumulatif

Sumber Data

Laporan Penyusunan Acuan Kebahasaan dan Sastra

Unit Pelaksana

Pusat Pengembangan dan Pelindungan Bahasa dan Sastra



Jalan Panglima Nyak Makam 21, Lampineung, Banda Aceh 23125 Telepon (0651) 7551096; Pos-el (E-mail): balaibahasaaceh@kemdikbud.go.id Laman: bbaceh.kemdikbud.go.id

SK : Terwujudnya pengutamaan bahasa Indonesia di ruang publik

IKK : Jumlah lembaga pengguna bahasa Indonesia terbina

Definisi

Lembaga pengguna bahasa Indonesia terbina adalah lembaga pemerintah dan swasta yang diintervensi dalam hal penggunaan bahasa, terutama untuk penggunaan bahasa di ruang publiknya, seperti penggunaan bahasa di papan nama lembaga, nama ruangan, papan petunjuk, rambu, dan sebagainya.

Terbina dimaknai dari proses pemantauan, sosialisasi dan audiensi pengutamaan bahasa negara, aksi pengutamaan bahasa negara, pemberian penghargaan, penyuluhan, dan bimbingan teknis.

Unit Pelaksana

Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra

Metode Penghitungan

Jumlah lembaga pengguna Indonesia terbina meliputi lembaga yang telah mendapatkan intervensi, antara lain,

- 1. Lembaga yang sudah terpantau;
- 2. Lembaga yang telah menerima sosialisasi pengutamaan bahasa negara;
- 3. Lembaga yang telah diaudiensi dan mendapat pendampingan;
- Lembaga yang telah diberikan aksi;
- 5. Lembaga yang telah penerima penghargaan

: Lembaga Tipe Penghitungan: Kumulatif

Sumber Data

Laporan Pengendalian Penggunan Bahasa di Ruang Publik

: Meningkatnya jumlah penutur bahasa terbina

: Jumlah tenaga profesional dan calon tenaga profesional terbina kemahiran berbahasa dan bersastra IKK

Definisi

profesional dan Tenaga calon renaga profesional dan calon tenaga profesional merupakan tenaga ahli khusus dan calon tenaga ahli khusus dan calon tenaga ahli yang dibina mutu penggunaan bahasa dan sastranya melalu pembelajaran dan pemasyarakatan bahasa ke berbagai lapisan masyarakat. Selain peningkatan kapasitas, pembinaan bertujuan meningkatkan sikap positif terhadap bahasa dan sikap apresiatif terhadap sastra.

Seseorang dapat dikatakan sebagai tenaga profesional dan calon tenaga profesional karena telah dan akan memiliki karakteristik sebagai

- berikut:
 1) memiliki keahlian khusus yang diperoleh melalui pendidikan formal;
 2) memiliki keterampilan yang menunjang
- tuaas.
- melakukan tugas berdasarkan prosedur tertentu (legalitas);
- 4) memiliki standar pekerjaan;
 5) mampu menggunakan fasilitas dan peralatan yang tepat;
 6) memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab;
- mengembangkan ilmu melalui kajian
- ilmiah/penelitian;
- 8) menggabungkan diri dalam organisasi profesi; 9) memiliki sumber penghasilan yang jelas;
- 10) memiliki sikap yang profesional.

Metode Penghitungan

Jumlah tenaga profesional dan calon tenaga profesional yang terbina kemahiran berbahasa Indonesia dan bersastra Indonesia

: Orang Satuan Tipe Penghitungan: Kumulatif

Laporan penyuluhan bahasa dan apresiasi sastra

Unit Pelaksana

Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra



Jalan Panglima Nyak Makam 21, Lampineung, Banda Aceh 23125 Telepon (0651) 7551096; Pos-el (E-mail): balaibahasaaceh@kemdikbud.go.id Laman: bbaceh.kemdikbud.go.id

Terlindunginya bahasa dan sastra daerah yang kritis dan terancam punah Jumlah penutur muda yang terlibat dalam pelindungan bahasa daerah kritis dan

terancam punah

Definisi

 Jumlah penutur muda bahasa, berkewarganegaraan Indonesia (penuturrjati/native speaket), yang terlibat dalam pelindungan bahasa daerah kritis dan terancam punah adalah jumlah penutur bahasa daerah dari kalangan generasi muda antara usia 10—19 tahun yang telah mengikuti kegiatan revitalisasi bahasa di suatu daerah persebaran bahasa daerah yang status bahasanya kritis dan terancam punah.

2 Karena sasaran kegiatan revitalisasi ditujukan untuk meninakatkan daya hidup bahasa daerah. pelindungan terhadap bahasa diprioritaskan pada bahasa yang kritis dan terancam punah. Oleh karena itu, sasaran kegiatan pelindungan bahasa ditargetkan agar bahasa dan sastra yang berada dalam kondisi kritis dan terancam punahitu meningkat statusnya menjadi berstatus (minimal) mengalami kemunduran.

3. Penulur muda yang terlibat dalam gerakan atau kegiatan revitalisasi bahasa dan sastra disebut "Tunas Bahasalbu". Artinya, penutur muda itu tidak sekadar peserta kegiatan, tetapi pada tindak lanjut dalam bermasyarakat mereka diharapkan dapat menjadi pelopor dan teladan untuk generasi muda lainnya dalam menggunakan dan melestarikan bahasa dan sastra daerah.

generasi muda lainnya dalam menggunakan dan metestarikan bahasa dan sasira daerah.
Penentuan indeks yang menjadi target sasaran program didasarkan pada bahasa yang krifis rata-rata indeks bahasa yang krifis (<20) dan yang terancam (<40) meningkat menjadi bahasa berstatus "mengalami kemunduran" (0,41–0,60), yakni target maksimal sekitar 0,54 hingga mendekati 0,59. Berikut tabel kriteria indeks tingkat vitalitas bahasa

| No | Tingkat Vitalitas | Angka Indeks |
|----|----------------------|--------------|
| 1 | Punah | 0,00 |
| 2 | Kritis | 0,01-0,20 |
| 3 | Terancam | 0,21-0,40 |
| 4 | Mengalami kemunduran | 0.41-0.60 |
| 5 | Rentan | 0,61-0,80 |
| 6 | Aman | 0,81-1,00 |

Metode Penghitungan

Jumlah penutur muda yang terlibat dalam pelindungan bahasa daerah kritis dan terancam punah adalah peserta revitalisasi dengan jumlah rata-rata keikutsertaan 200 orang. Jika sebuah masyarakat etnik memiliki 1.000 penduduk. Sampel yang dibutuhkan dengan batas

toleransi kesalahan 5% adalah sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{(1 + Ne^2)} = \frac{1000}{(1 + 1000 * 0.05^2)}$$

Satuan: orang Tipe Penghitungan: Kumulatif

: Terlindunginya bahasa dan sastra daerah yang kritis dan terancam punah IKK : Jumlah produk kesastraan terkembangkan

Definisi

Produk sastra terkembangkan adalah hasil upaya peningkatkan fungsi dan kedudukan sastra melalui penelitian tematik, penyusunan pengembangan, diseminasi pengembangan, dan pemodernan melalui pemerkayaan khasanah, pembakuan sistem, pengembangan laras, peningkatan peran dan fungsi, serta publikasi hasil pengembangan.

Kategori produk sastra terkembangkan berupa kamus istilah sastra, ensklopedia sastra Indonesia, penyaduran dan penerjemahan sastra, pengadaptasian sastra kanon ke sastra pendidikan, dan pengalihwahanaan sastra.

Unit Pelaksana

- 1. Pusat Pengembangan dan Pelindungan Bahasa Bahasa dan Sastradan
- 2. UPT (Balai/Kantor Bahasa)

Metode Penghitungan

Jumlah produk sastra terkembangkan diperoleh dari rekomendasi penelitian sastra tematik yang dikembangkan sebagai bentuk pemodernan sastra.

Satuan: Sastra Tipe Penghitungan: Kumulatif

Sumber Data

Laporan hasil pengembangan sastra di lingkungan Badan Pengembangan dan Pembingan Bahasa



Jalan Panglima Nyak Makam 21, Lampineung, Banda Aceh 23125 Telepon (0651) 7551096; Pos-el (*E-mail*): balaibahasaaceh@kemdikbud.go.id Laman: bbaceh.kemdikbud.go.id

SK : Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Badan Pengembangan

dan Pembinaan Bahasa

IKK : Rata-rata predikat SAKIP minimal BB

Definisi

Berdasarkan Perpres 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP): SAKIP merupakan rangkaian sistematik dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklarifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah.

Berdasarkan Peraturan Menteri PAN RB No. 12 Tahun 2015, penilaian SAKIP didasarkan pada 5 komponen penilaian yaitu:

| | Komponen | Bobot Penilaian |
|----|---------------------|--------------------|
| 1. | Perencanaan Kinerja | 30% |
| 2. | Pengukuran Kinerja | 25% |
| 3. | Pelaporan Kinerja | 15% |
| 4. | Evaluasi Internal | 10% |
| 5. | Capaian Kinerja | 20% |
| | Total Nilai | 100% |

Unit Pelaksana

Sekretariat Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Metode Penghitungan

Rata-rata predikat SAKIP Satker dihitung dari perolehan skor SAKIP dari setiap satker di lingkungan unit utama. Rata-rata SAKIP dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$Rerata SAKIP = \frac{\sum Nilai SAKIP_{Satker}}{Jumlah Satker}$$

Hasil rerata SAKIP kemudian dikategorikan sebagai berikut:

| Nilai | Predikat | Interpretasi |
|---------|----------|------------------|
| >90-100 | AA | Sangat Memuaskan |
| >80-90 | Α | Memuaskan |
| >70-80 | BB | Sangat Baik |
| >60-70 | В | Baik |
| >50-60 | CC | Cukup (memadai) |
| >30-50 | С | Kurang |
| 0-30 | D | Sangat Kurang |

Satuan: Predikat Tipe perhitungan: Non Kumulatif

Sumber Data

Laporan Hasil Evaluasi SAKIP yang dikeluarkan oleh Biro Perencanaan, Setjen Kemendikbud

SK : Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

IKK : Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satler minimal 91

Definisi

Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran yang tertuang dalam dokumen anggaran Kementerian/Lembaga.

Nilai kinerja anggaran adalah nilai tertimbang dari Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)

Berdasarkan PMK 195/PMK.05/2018 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Anggaran Belanja K/L, IKPA adalah indikator yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan selaku BUN untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja Kementerian Negara/Lembaga dari sisi kesesuaian perencanaan dan penganggaran, efektivitas pelaksanaan kegiatan, kepatuhan terhadap regulasi, dan efisiensi pelaksanaan keajatan.

Berdasarkan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 214/PMK.02/2017 tentang Pengukuran Dan Evaluasi Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan Rencana Kerja Dan Anggaran Kementerian Negara/ Lembaga, EKA adalah proses untuk melakukan pengukuran, penilaian, dan analisis atas Kinerja Anggaran tahun anggaran berjalan dan tahun anggaran sebelumnya untuk menyusun rekomendasi dalam rangka peningkatan Kinerja Anggaran.

Metode Penghitungan

Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker dihitung dari perolehan nilai kinerja anggaran dari setiap satker di lingkungan unit utama.

Rata-rata nilai kinerja anggaran dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$Rerata\ NKA = \frac{\sum Nilai\ NKA_{Satker}}{Jumlah\ Satker}$$

Keterangan:

NKA: Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L

Satuan: Nilai Tipe perhitungan: Non Kumulatif

Unit Pelaksana

Sekretariat Badan Pengembangan da Pembinaan Bahasa

Sumber Data

Hasil Evaluasi Kinerja Anggaran yang dilakukan oleh Kementerian Keuangan



Balaibahasa.aceh



BBhsAceh



Balai Bahasa Provinsi Aceh



balaibahasaaceh@kemdikbud.go.id

